

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD IZTAPALAPA

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores

LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana próximamente cumplirá 32 años de intensa vida académica, de servir a la sociedad que le dio origen. Una muestra de los logros más evidentes son los profesionales que se han formado en sus aulas, en los siguientes meses concluirá sus estudios el egresado número 100,000. Sin duda ese día será de gran regocijo, pues no sólo es una cifra más, sino es la conquista de una meta que se inscribe en el compromiso que nuestra universidad adquirió con la sociedad mexicana de formar cuadros profesionales capaces de enfrentar los retos de un mundo globalizado.

Este primer estudio, que incluye las generaciones 1997 y 2002, es el inicio de un trabajo de largo aliento que permitirá conocer la situación de los egresados, y en su momento la opinión de los empleadores, de manera permanente. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para un mejor desarrollo de nuestra universidad.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos.

PRESENTACIÓN

No puedo pasar por alto el mencionar que lo plasmado por nuestros egresados en las encuestas, la participación demostrada al contestarlas, hablan de los nexos y las profundas raíces que existen con su *alma mater*, escenario que también es motivo de orgullo para todos lo que participamos en su proceso formativo. El *Modelo Académico* nos transforma a todos y es piedra angular para lograr identidad y favorecer la cohesión de una comunidad que se sabe con proyecto, rumbo y destino.

Agradezco a todos los que participaron en este esfuerzo institucional y les convoco a continuar con el mismo entusiasmo *construyendo el futuro hoy*.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Junio de 2007

DIRECTORIO

DR. OSCAR ARMANDO MONROY HERMOSILLO
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA

MTRO. EN CIENCIAS ROBERTO EDUARDO TORRES-OROZCO BERMEO
SECRETARIO DE UNIDAD

MTRO. SALVADOR VÍCTOR MANUEL ASSENNATTO BLANCO
COORDINADOR DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN

DRA. VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DR. JOSÉ FRANCISCO FLORES PEDROCHE
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DR. PEDRO CONSTANTINO SOLÍS PÉREZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

MTRO. MANUEL LARROSA HARO
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA

Reporte de la Licenciatura en Ciencia Política



IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Ciencia Política

ÍNDICE

[Aspectos generales sobre el estudio de seguimiento de egresados generaciones 1997 y 2002](#)

[Síntesis de resultados](#)

Tablas y gráficos

I Datos Generales y Antecedentes Familiares

I.1 Datos generales

[I.1.1 Sexo](#)

[I.1.2 Edad](#)

[I.1.3 Estado civil](#)

[I.1.4 Lugar de nacimiento](#)

I.2 Datos socioeconómicos actuales

[I.2.1 Número de integrantes de su familia](#)

[I.2.2 Miembros que aportan al ingreso familiar](#)

[I.2.3 Ingresos mensuales familiares \(moneda nacional\)](#)

[I.2.4 Vivienda](#)

[I.2.5 Bienes y/o servicios con los que cuenta](#)

I.3 Escolaridad y ocupación de padre y madre

I.3.1 Escolaridad del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.2 Ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.3 Giro de la ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Ciencia Política

ÍNDICE

II Trayectoria académica del egresado

II.1 Estudios de bachillerato

[II.1.1 Tipo de bachillerato](#)

[II.1.2 Régimen jurídico de la institución](#)

[II.1.3 Promedio de bachillerato](#)

II.2 Elección de la Institución y la carrera

[II.2.1 La institución fue su primera elección](#)

[II.2.2 Tipo de institución que había elegido](#)

[II.2.3 La carrera fue su primera elección](#)

II.3 Razones que influyeron para elegir la UAM

II.4 Razones que influyeron para elegir licenciatura

II.5 Estudios de licenciatura

[II.5.1 Realizó su servicio social](#)

[II.5.2 Tipo de servicio social](#)

[II.5.3 Sustento económico durante sus estudios](#)

II.6 Continuación de formación

[II.6.1 Optó por otro tipo de estudios](#)

[II.6.2 Meses de escolaridad cursados y aprobados después de la licenciatura](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Ciencia Política

ÍNDICE

III Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

III.1 Empleo actual

[III.1.1 Trabaja actualmente](#)

[III.1.2 En este trabajo es](#)

[III.1.3 Puesto actual](#)

[III.1.4 Giro de la empresa actual](#)

[III.1.5 Tipo de contratación del trabajo actual](#)

[III.1.6 Régimen jurídico de la empresa/institución del trabajo actual](#)

[III.1.7 Ingreso mensual neto actual](#)

[III.1.8 Coincidencia de actividad actual con sus estudios](#)

[III.1.9 Sector económico del trabajo actual](#)

[III.1.10 Principal actividad que desempeña actualmente](#)

[III.1.11 Medio principal a través del cual encontró el empleo actual](#)

[III.1.12 Trabajos principales desde el egreso](#)

[III.1.13 Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?](#)

[III.1.14 Esta actividad es](#)

[III.1.15 Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual](#)

[III.1.16 Comparación nivel de ingresos al egreso, con el ingreso actual](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Ciencia Política

ÍNDICE

[III.1.17 Actualmente busca empleo](#)

[III.1.18 Acciones para conseguir otro empleo](#)

[III.1.19 Razón más importante por la que no trabaja actualmente](#)

III.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

[III.2.1 Empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.2 Al concluir sus estudios buscó activamente trabajo](#)

[III.2.3 Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.4 Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.5 Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir estudios](#)

[III.2.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.7 Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar](#)

[III.2.8 Razón principal por la que no buscó empleo al egresar](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Ciencia Política

ÍNDICE

III. 3 Características del empleo inmediato posterior a su egreso de la licenciatura

[III.3.1 En este trabajo era](#)

[III.3.2 Puesto inicial que ocupó al egresar](#)

[III.3.3 Giro de la empresa al egreso](#)

[III.3.4 Tipo de contratación al egreso](#)

[III.3.5 Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso](#)

[III.3.6 Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.7 Año en que lo percibía](#)

[III.3.8 Meses de duración en el trabajo inmediato al egreso](#)

[III.3.9 Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios](#)

[III.3.10 Sector económico del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.11 Razón más importante por la que no trabajaba al egresar](#)

III.4 Empleo durante último año de la licenciatura

[III.4.1 Trabajó durante sus estudios de licenciatura](#)

[III.4.2 Empleos durante su licenciatura](#)

[III.4.3 Momento en el que trabajó durante su licenciatura](#)

[III.4.4 Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Ciencia Política

ÍNDICE

[IV Grado de satisfacción con su desempeño profesional](#)

[V Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual](#)

VI Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

[VI.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación](#)

[VI.2 Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio](#)

[VI.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos](#)

[VII Opinión de los egresados sobre la formación social recibida](#)

VIII Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

[VIII.1 Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que cursó](#)

[VIII.2 Grado es importante actualizar los siguientes aspectos del plan de estudios que cursó](#)

[IX Opinión de los egresados sobre los docentes](#)

[X Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional](#)

[XI Opinión de los egresados sobre la organización institucional y los servicios](#)

XII Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

[XII.1 ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?](#)

[XII.2 ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?](#)

[Créditos](#)

**unidad
iztapa**

inicio

**Ciencia
Política**

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas;
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio; y
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional de Rectoría General;
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco;
- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa;
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco; y el
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de la Rectoría General.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un sistema integral de información, oportuna y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
2. Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
3. Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.
4. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ESTRATEGIA

Tras la conformación del grupo institucional de trabajo, se constituyó la Comisión encargada de revisar y, en su caso, ajustar el cuestionario propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para el Seguimiento de Egresados, respondiendo a los requerimientos de los coordinadores de Docencia y Licenciatura de las Unidades Académicas, quienes fueron consultados previamente.

El grupo institucional de trabajo adecuó los siguientes aspectos del cuestionario:

- *Extensión y pertinencia*, comprendiendo la adecuación o incorporación de preguntas;
- *Utilidad y profundidad* de cada pregunta;
- *Estructura y formato*, atendiendo las dimensiones metodológicas y el énfasis en las secciones del cuestionario.

De esta manera, el instrumento cuenta con 90 reactivos en 16 apartados temáticos, que integran información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados;
- b) Rasgos generales de los egresados;
- c) Trayectoria educativa de los egresados;
- d) Incorporación al mercado laboral;
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto;
- f) Ubicación en el mercado de trabajo;
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo;
- h) Desempeño profesional;
- i) Opiniones acerca de la formación recibida; y
- j) Valoración de la Institución.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1997 y 2002, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de 5 años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados 1997, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2002, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

ESQUEMA DE MUESTREO

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtuvo a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n =	Tamaño de la muestra
N =	Población
p =	Estimación de la proporción
Z =	Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada
β =	Nivel de precisión

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La muestra cuenta con un nivel de Confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones) en la Unidad Iztapalapa; lo que significa el máximo espectro de muestra.

UNIDAD IZTAPALAPA	1997	2002	TOTAL
	EGRESADOS		
CBI	264	182	446
CSH	460	542	1002
CBS	231	228	459
TOTAL	955	952	1907

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al envío del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 95% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

UNIDAD IZTAPALAPA CSH	1997	2002	TOTAL
	MUESTRA		
Administración	109	100	209
Antropología Social	25	24	49
Ciencia Política	44	58	102
Economía	45	37	82
Filosofía	11	19	30
Historia	10	30	40
Letras Hispánicas	14	17	31
Lingüística	7	10	17
Psicología Social	63	75	138
Sociología	23	51	74
TOTAL	351	421	772

El envío se realizó a través de dos mecanismos:

- 1) Cuestionarios personalizados enviados mediante paquetería. Se elaboraron cartas personalizadas firmadas por el Rector General, sobres membretados, separadores-instructivos, etiquetas y un pin como obsequio. Al paquete se le agregó un sobre con porte pagado por la Universidad, que permitió al egresado depositar el cuestionario en cualquier buzón postal, sin que representara cargo económico alguno.
- 2) Llenado a través de Internet (www.sieee.uam.mx). Fueron generados números de control (contraseña) para garantizar que la información proporcionada por los egresados fuera estrictamente personal y evitar que pudiera ser modificada por terceros, asegurando así la confidencialidad en el manejo de la información.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La conclusión del estudio se llevó a cabo, apoyándose en la localización de los egresados faltantes, con la contratación de una empresa, la cual colaboró para captar una mayor cantidad de información de los egresados y, con ello, lograr la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio.

UNIDAD IZTAPALAPA	1997	2002	TOTAL
	ENCUESTAS APLICADAS		
CBI	119	114	233
CSH	208	318	526
CBS	111	153	264
TOTAL	438	585	1023

Así, el presente estudio da cuenta de la opinión de mil 023 egresados, lo que representa en general el 56% de la población total de egreso de los años 1997 y en 2002 un 64.95% de la muestra calculada.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

inicio

Ciencia
Política

Licenciatura	Egresados N*		Muestra n*		Cuestionarios aplicados		% de respuesta	
	1997	2002	1997	2002	1997	2002	1997	2002
CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	264	182	226	163	119	114	60.6	69.3
Computación	63	52	52	44	26	33	50	75
Física	8	7	8	7	6	5	75	71.4
Ing. Biomédica	44	29	38	27	19	17	50	63
Ing. Electrónica	81	52	63	44	31	27	49.2	61.4
Ing. en Energía	22	8	21	8	9	7	42.9	87.5
Ing. Hidrológica	5	4	5	4	3	2	60	50
Ing. Química	29	19	27	18	17	16	63	88.9
Matemáticas	9	5	9	5	5	3	55.6	60
Química	3	6	3	6	3	4	100	66.7
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	460	542	351	421	208	318	52	72.1
Administración	180	156	109	100	94	81	86.2	81
Antropología Social	27	26	25	24	13	16	52	66.7
Ciencia Política	52	72	44	58	8	47	18.2	81
Economía	53	42	45	37	21	25	46.7	67.6
Filosofía	11	20	11	19	5	13	45.5	68.4
Historia	10	33	10	30	8	21	80	70
Letras Hispánicas	14	18	14	17	9	11	64.3	64.7
Lingüística	7	10	7	10	2	7	28.6	70
Psicología Social	81	103	63	75	40	61	63.5	81.3
Sociología	25	62	23	51	8	36	34.8	70.6
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	231	228	198	201	111	153	57.4	73.1
Biología	41	38	36	34	18	24	50	70.6
Biología Experimental	18	42	17	37	9	26	52.9	70.3
Hidrobiología	25	23	23	22	13	12	56.5	54.5
Ing. Bioquímica Industrial	70	57	56	48	29	48	51.8	100
Ing. de los Alimentos	63	54	52	46	32	33	61.5	71.7
Producción Animal	14	14	14	14	10	10	71.4	71.4
Total de la unidad	955	952	775	785	438	585	56	73.9

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

RESULTADOS

Los términos *egresados 1997* y *egresados 2002*, se refieren a aquellos alumnos con el 100% de créditos de licenciatura cubiertos y/o titulados en esos años. El término *egresados*, sin hacer referencia a una generación en particular, es utilizado para señalar a ambas generaciones. Por su parte, los resultados se presentan sobre la base de los que respondieron el cuestionario, además de complementar la información con el Archivo General de Alumnos (AGA). En su caso, cuando se presentan incisos, el orden de las respuestas es descendente además de que los datos en general, son presentados en porcentajes.

Las siguientes tablas y gráficos son una breve síntesis de los resultados totales de la **CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA**, que dan muestra de un importante número de indicadores que intentan presentar un panorama completo de la información recolectada. Es importante aclarar que los resultados se muestran de manera descriptiva, por lo que se invita a la comunidad a reflexionar sobre las distintas formas de abordaje de la misma.

Asimismo, dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas, incluso de otras licenciaturas y el cruce de variables consideradas en el estudio.

**unidad
iztapa**

inicio

**Ciencia
Política**

TABLAS Y GRÁFICOS DE RESULTADOS

**unidad
iztapa**

inicio

**Ciencia
Política**

I. DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES FAMILIARES

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

unidad
iztapa

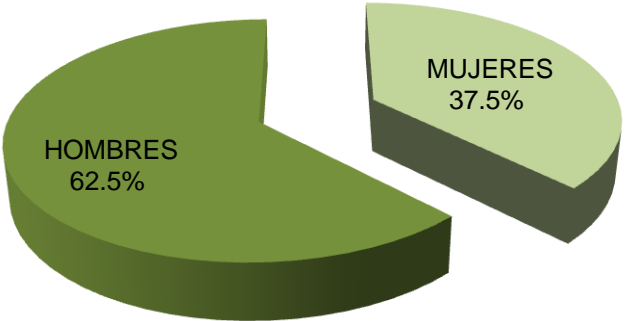
inicio

Ciencia
Política

I.1 DATOS GENERALES

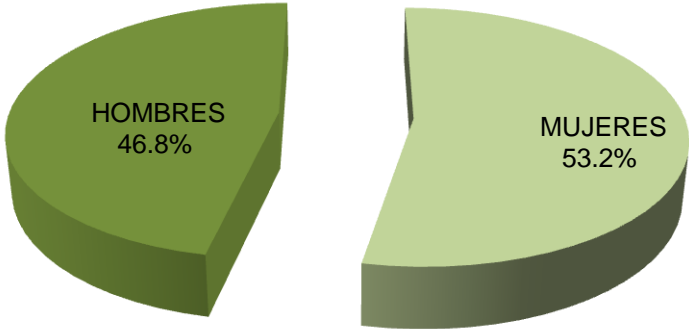
I.1.1 SEXO

1997



La composición por género es muy similar en ambas generaciones, para el caso de la generación 1997 es de 62.5%, mujeres y el 37.5% hombres; mientras que para el caso 2002 es de 53.2% mujeres y 46.8% hombres.

2002



I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.2 EDAD

1997	
EDAD	PORCENTAJE
27 Ó MENOS	0.0
28	0.0
29	0.0
30	0.0
31	0.0
32	0.0
33	0.0
34	0.0
35	12.5
36	37.5
37	0.0
38	12.5
39	12.5
40 Ó MÁS	25.0
TOTAL	100.0
Promedio de edad: 37.5 años	
Desviación Estándar: 12.2 años	

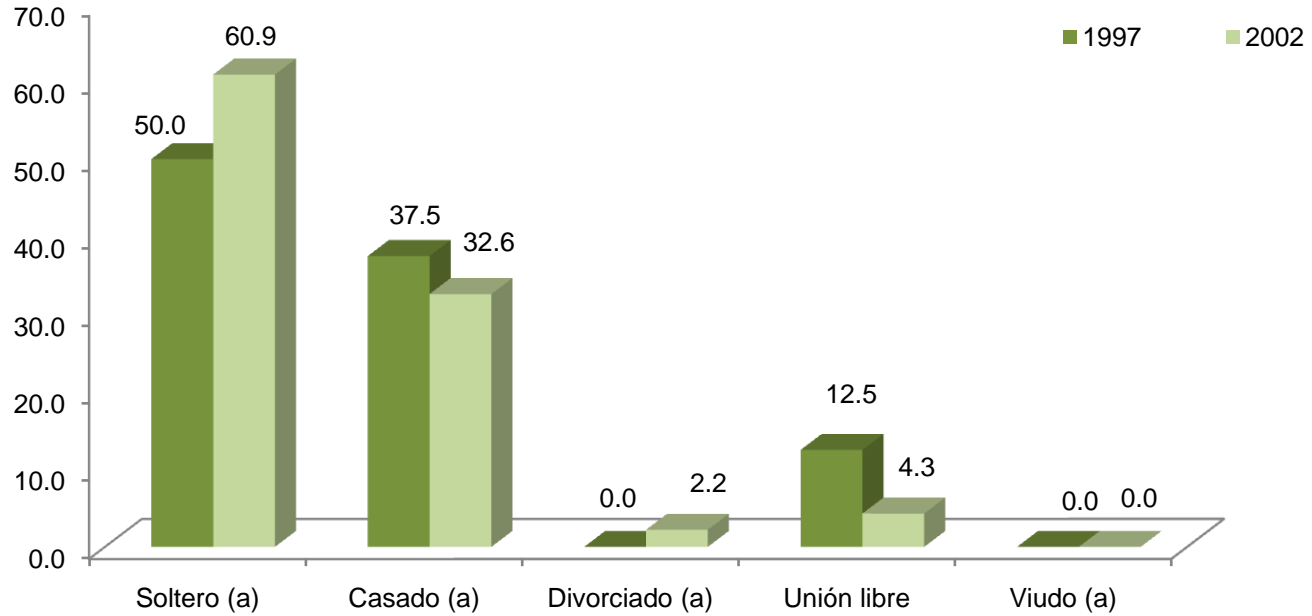
2002	
EDAD	PORCENTAJE
27 Ó MENOS	4.3
28	8.5
29	19.1
30	8.5
31	17.0
32	4.3
33	12.8
34	6.4
35	4.3
36	0.0
37	0.0
38	8.5
39	2.1
40 Ó MÁS	4.3
TOTAL	100.0
Promedio de edad : 31.9	
Desviación Estándar: 9.6	

La edad actual promedio de los egresados de 1997 es de 37.5 años; mientras que para los egresados de 2002 es de 31.9 años.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.3 ESTADO CIVIL



Con relación al estado civil que predomina para ambas generaciones, es el de soltero con el 50.0% y 60.9% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.4 LUGAR DE NACIMIENTO

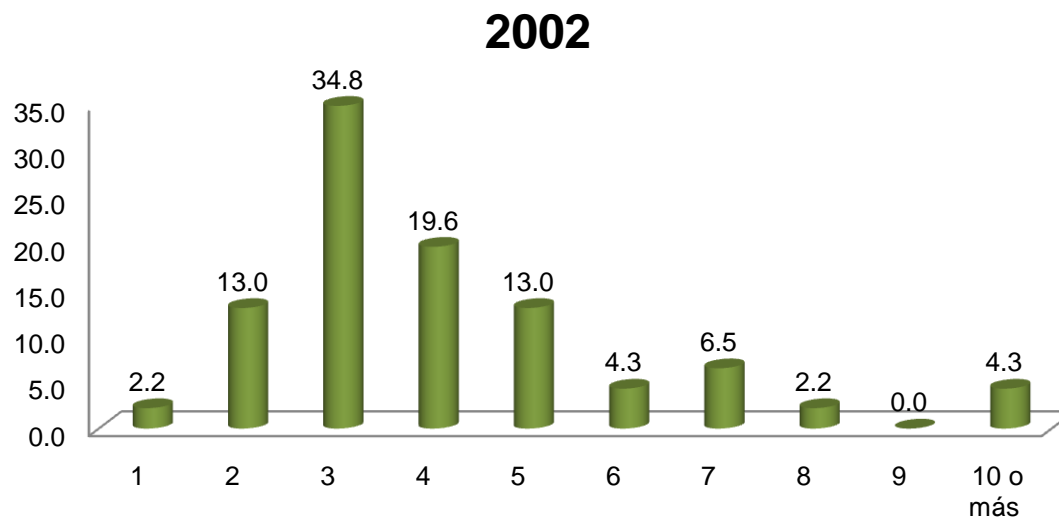
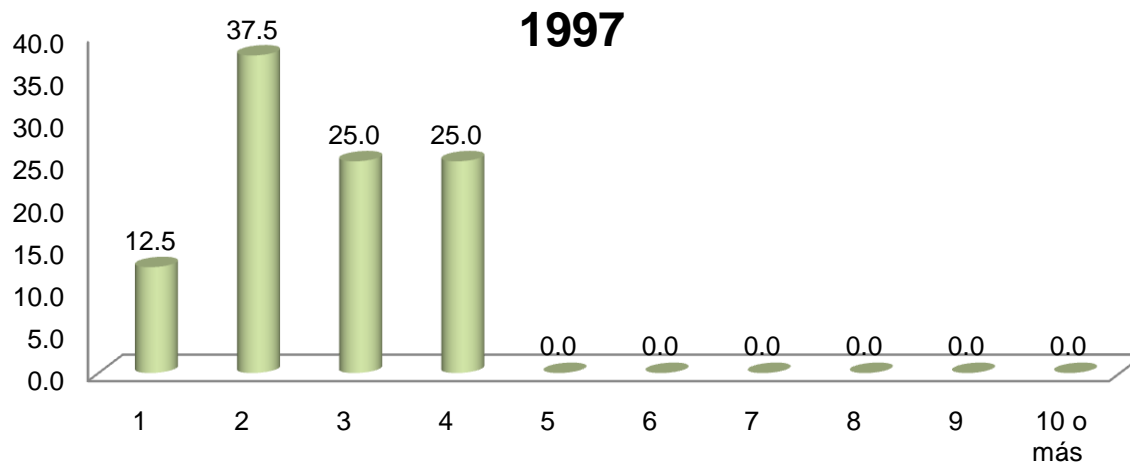
	1997	2002
ENTIDAD FEDERATIVA	%	%
AGUASCALIENTES	0.0	0.0
BAJA CALIFORNIA	0.0	0.0
BAJA CALIFORNIA SUR	0.0	2.1
CAMPECHE	0.0	0.0
CHIAPAS	0.0	0.0
CHIHUAHUA	0.0	0.0
COAHUILA	0.0	0.0
COLIMA	0.0	0.0
DISTRITO FEDERAL	62.5	59.7
DURANGO	0.0	0.0
GUANAJUATO	0.0	2.1
GUERRERO	0.0	0.0
HIDALGO	0.0	2.1
JALISCO	0.0	0.0
MICHOACÁN	0.0	2.1
MÉXICO	25.0	19.1
MORELOS	0.0	0.0
NAYARIT	0.0	0.0
NUEVO LEÓN	0.0	0.0
OAXACA	0.0	6.4
PUEBLA	12.5	4.3
QUERÉTARO	0.0	0.0
SAN LUIS POTOSÍ	0.0	0.0
SINALOA	0.0	0.0
SONORA	0.0	0.0
TABASCO	0.0	2.1
TAMAULIPAS	0.0	0.0
TLAXCALA	0.0	0.0
VERACRUZ	0.0	0.0
QUINTANA ROO	0.0	0.0
YUCATÁN	0.0	0.0
ZACATECAS	0.0	0.0
EXTRANJERO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

En cuanto al lugar de nacimiento el grupo más numeroso en ambas generaciones lo constituye el Distrito Federal con 62.5% y 59.7% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA



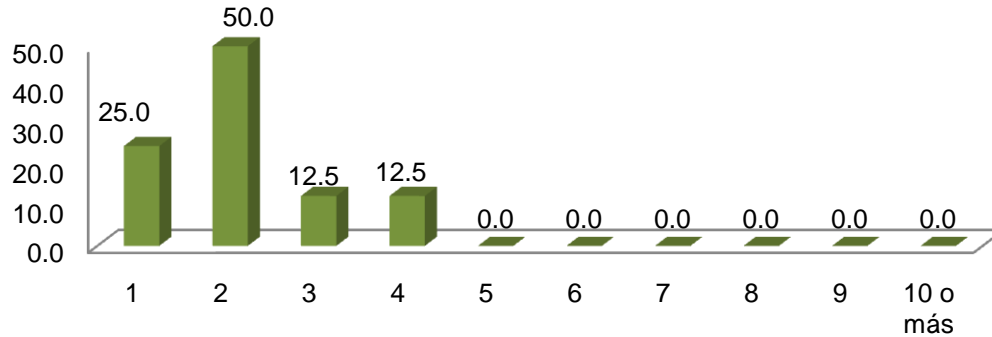
Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual encontramos que el número de integrantes de la familia de la generación 1997 la componen, en su mayoría, 2 miembros (37.5%) en tanto que para la generación 2002 el rubro mayor se ubica en 3 miembros con el 34.8%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

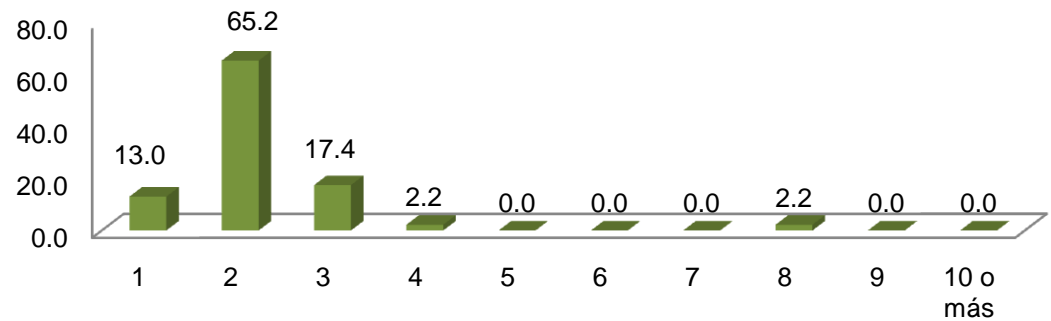
I.2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR

1997



Para ambas generaciones destaca el rubro de dos personas quienes se encargan de aportar al ingreso familiar, 50% y 31.3% respectivamente.

2002



I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.3 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

(MONEDA NACIONAL)

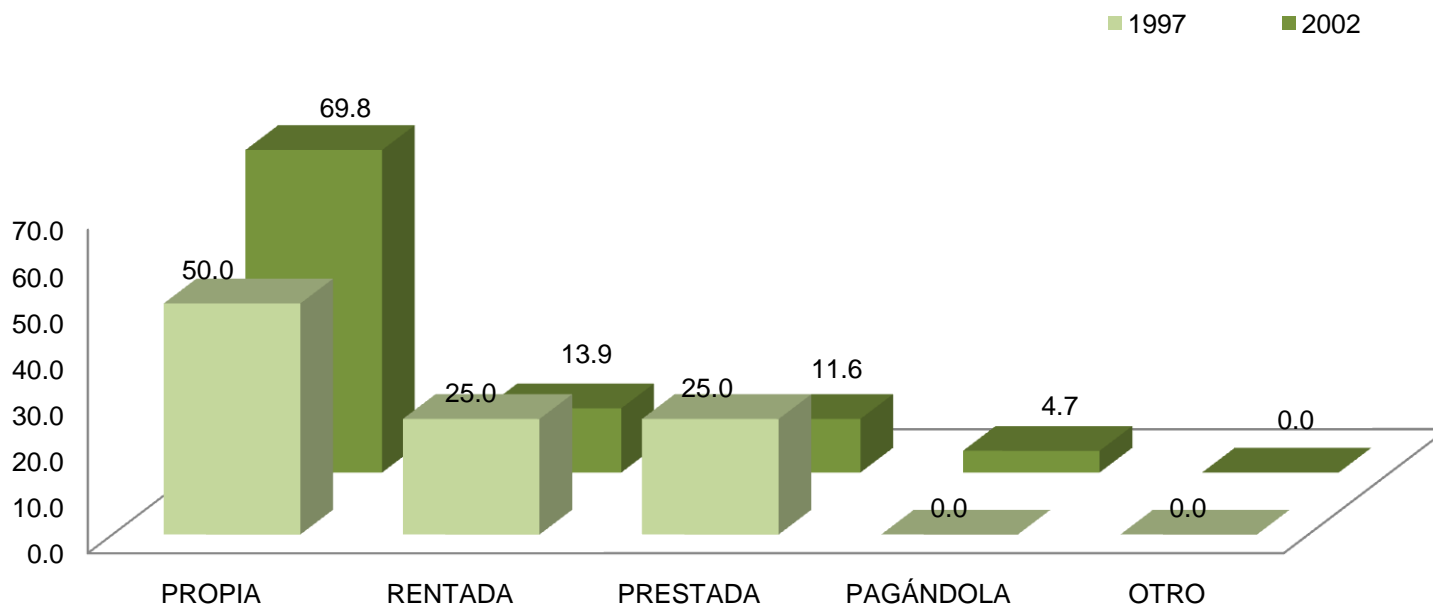
1997		2002
INGRESOS (\$)	%	%
HASTA 10,000	50.0	61.9
ENTRE 10,001 y 20,000	37.5	28.6
ENTRE 20,001 y 30,000	12.5	7.1
ENTRE 30,001 y 40,000	0.0	0.0
ENTRE 40,001 y 50,000	0.0	0.0
MÁS DE 50,000	0.0	2.4
TOTAL	100.0	100.0

Los ingresos mensuales familiares promedio se encuentran hasta 10,000 pesos mexicanos en las generaciones 1997 y 2002, respectivamente .

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.4 VIVIENDA



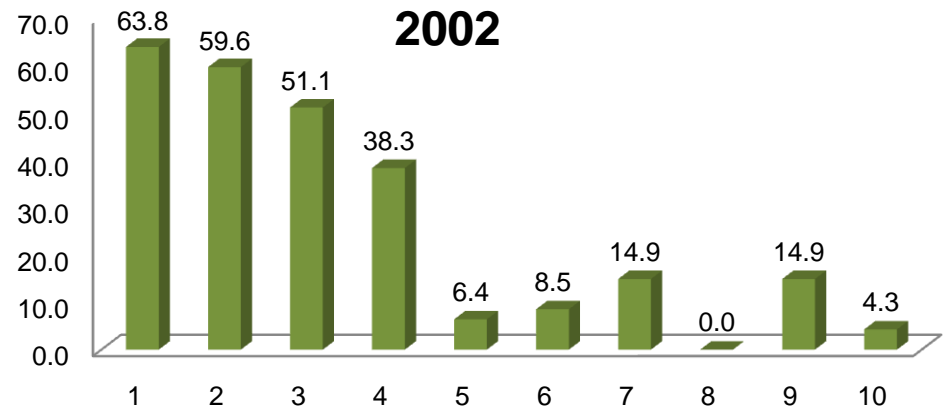
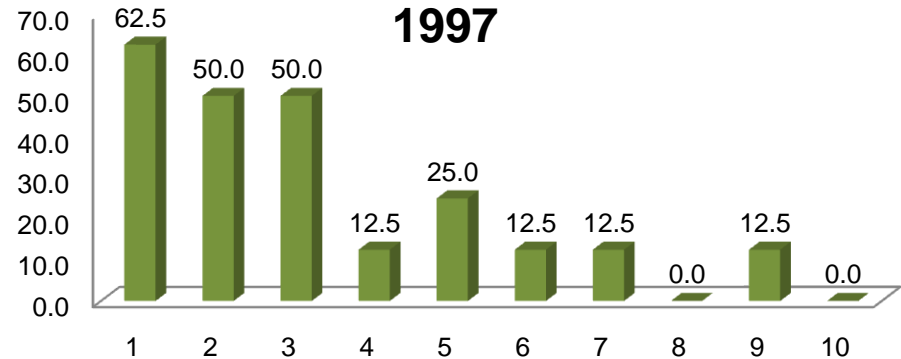
Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que en el grupo mayoritario se ubican los que declararon que tienen casa propia con 50.0% y 69.8% para las generaciones 1997 y 2002 respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.5 BIENES Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

1. TELÉFONO
2. CELULAR
3. COMPUTADORA
4. ACCESO A INTERNET
5. EMPLEADO (S) DOMÉSTICO (S)
6. TARJETA DE CRÉDITO Y/O DEPARTAMENTALES
7. TELEVISIÓN POR CABLE Y/O SATELITAL
8. MEMBRESÍA DE UN CLUB DEPORTIVO Y/O SOCIAL
9. UN AUTOMÓVIL
10. DOS O MÁS AUTOMÓVILES



Haciendo una aproximación sobre el origen sociofamiliar se puede afirmar que en ambas generaciones prevalece el nivel medio-bajo, son poco representativos los estratos socioeconómicos medio-alto.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DEL PADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	0.0	0.0
PRIMARIA INCOMPLETA	12.5	13.3
PRIMARIA COMPLETA	37.5	26.7
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	2.2
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	0.0	13.3
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.0	11.1
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	12.5	15.6
NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA INCOMPLETA	12.5	4.4
LICENCIATURA COMPLETA	12.5	11.1
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	0.0
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	12.5	0.0
OTRO	0.0	2.2
TOTAL	100.0	100.0

El nivel máximo de estudios de los padres de los egresados de ambas generaciones es el de primaria completa con 37.5% y 26.7% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

NIVEL DE ESTUDIOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
SIN ESTUDIO	0.0	6.7
PRIMARIA INCOMPLETA	37.5	17.8
PRIMARIA COMPLETA	25.0	24.4
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.0	4.4
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	12.5	22.2
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.0	4.4
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	12.5	13.3
NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA	0.0	0.0
NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA	0.0	0.0
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.0	2.2
LICENCIATURA COMPLETA	0.0	2.2
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.0	2.2
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.0	0.0
MAESTRÍA COMPLETA	0.0	0.0
DOCTORADO INCOMPLETO	0.0	0.0
DOCTORADO COMPLETO	12.5	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

En el caso de la escolaridad de las madres de los egresados de la generación de 1997, es el de primaria completa (37.5%), mientras las madres de los egresados tienen el nivel de escolaridad de primaria completa (24.4%).

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DEL PADRE

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO, ETC.	0.0	2.3
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	12.5	2.3
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.0	2.3
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.0	2.3
EMPLEADO PROFESIONAL	25.0	11.4
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	50.0	31.8
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	12.5	18.2
VENDEDOR / COMERCIANTE	0.0	13.6
ASISTENTE / AYUDANTE / AUXILIAR	0.0	2.3
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0	4.5
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	0.0
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	0.0
HOGAR	0.0	0.0
OTRO	0.0	9.1
TOTAL	100.0	100.0

Por frecuencia de respuesta, en la ocupación de los padres de familia de ambas generaciones, sobresale las actividades de: a) empleado no profesional y b) empleado profesional.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DE LA MADRE

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO, ETC.	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	0.0
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	25.0	4.3
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
ANALISTA TÉCNICO	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	12.5	8.7
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	2.2
VENDEDOR / COMERCIANTE	25.0	19.6
ASISTENTE / AYUDANTE / AUXILIAR	0.0	4.3
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.0	0.0
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.0	2.2
EJIDATARIO	0.0	0.0
JORNALERO AGRÍCOLA	0.0	2.2
HOGAR	37.5	52.2
OTRO	0.0	4.3
TOTAL	100.0	100.0

Las madres de los egresados de ambas generaciones se dedican principalmente al hogar, así lo muestran los datos obtenidos 37.5% y 52.2% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DEL PADRE

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.0	33.3	16.7	50.0	100.0
COMERCIO	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	50.0	16.6	8.3	25.0	100.0

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	34.8	17.4	13.0	34.8	100.0
COMERCIO	83.3	0.0	16.7	0.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	20.0	40.0	20.0	20.0	100.0
PROMEDIO	46.0	19.1	16.6	18.3	100.0

Los padres de familia de los egresados de las generaciones 1997 y 2002, laboran mayoritariamente en empresas micro principalmente en el giro de comercio.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DE LA MADRE

GIRO	1997				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	50.0	0.0	0.0	50.0	100.0
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	25.0	0.0	0.0	75.0	100.0

GIRO	2002				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	20.0	10.0	0.0	70.0	100.0
COMERCIO	75.0	0.0	0.0	25.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	47.5	5.0	0.0	47.5	100.0

Las madres de familia de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 que laboran, se desempeñan predominantemente en empresas micro y grandes en el giro de comercio.

**unidad
iztapa**

inicio

**Ciencia
Política**

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.1 TIPO DE BACHILLERATO

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
NO DEFINIDA	0.0	0.0
UNAM ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA	12.5	2.1
UNAM C.C.H.	0.0	0.0
IPN C.E.C.Y.T	12.5	2.1
COLEGIO DE BACHILLERES	37.5	42.6
DGTI - C.E.T.	0.0	4.3
DGTI - C.B.T.I.	0.0	0.0
DGTI - C.B.T.A.	0.0	2.1
DGTI - C.B.T.F.	0.0	0.0
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.0	6.4
DGTI - I.T.R.	0.0	0.0
NORMAL PRIMARIA	0.0	2.1
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0	0.0
INCORPORADA A LA UNAM	25.0	6.4
INCORPORADA AL IPN	0.0	0.0
INCORPORADA A LA SEP	12.5	21.2
INCORPORADA A UNIVERSIDAD ESTATAL	0.0	6.4
OTRA	0.0	4.3
U.A.E.M.	0.0	0.0
INCORPORADA A .E.M.	0.0	0.0
UNAM	0.0	0.0
IPN	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

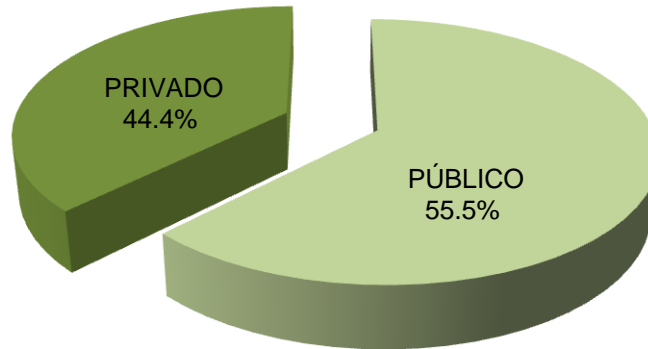
Los egresados de ambas generaciones realizaron su bachillerato en mayor proporción en el Colegio de Bachilleres (37.5% y 42.6% respectivamente).

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

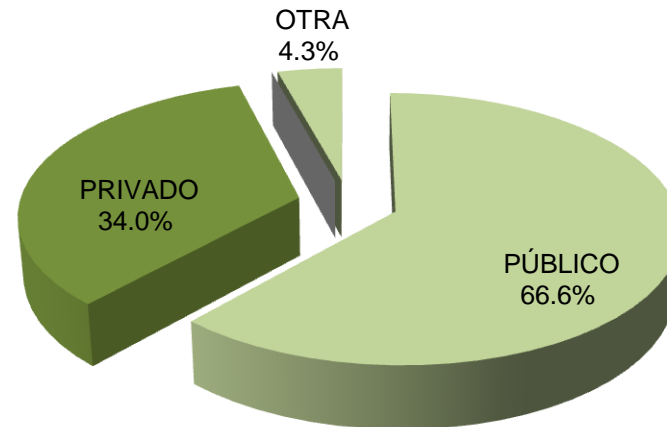
II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.2 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA INSTITUCIÓN DEL BACHILLERATO

1997



2002

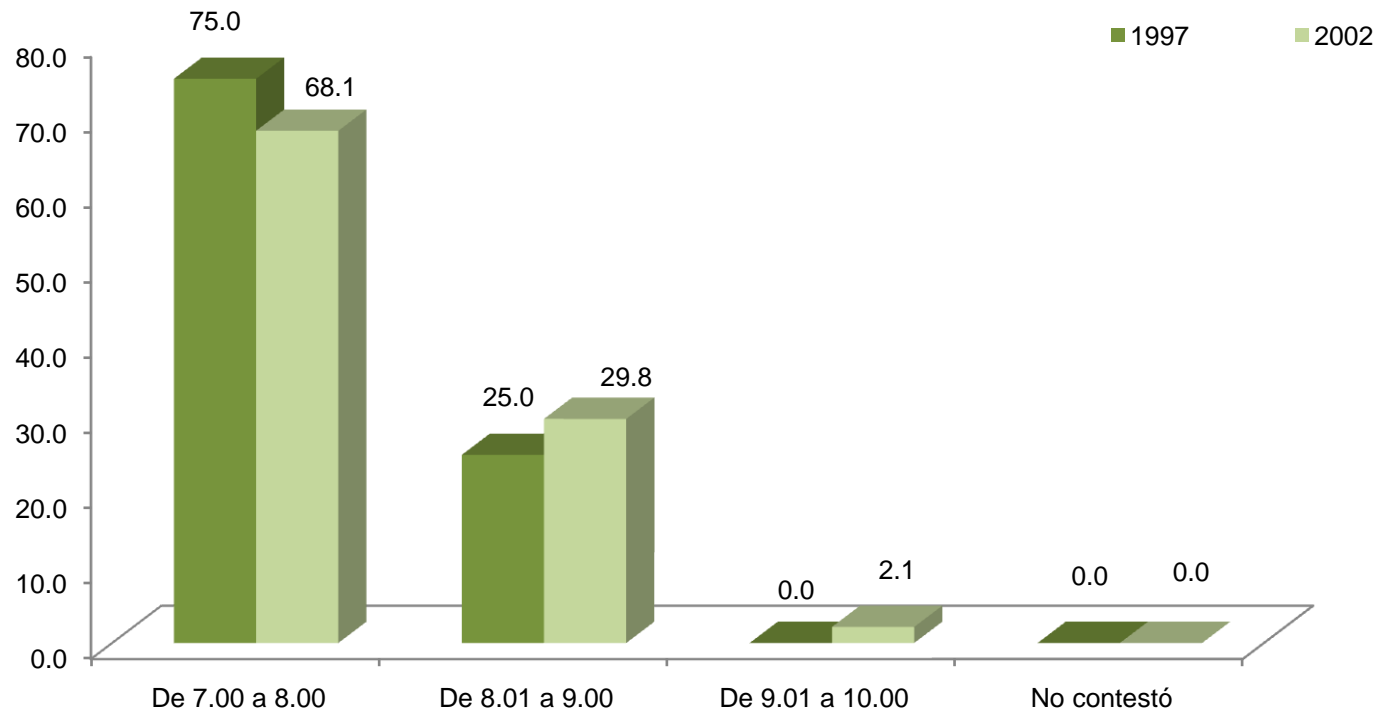


La mayor parte de los egresados de ambas generaciones cursaron su bachillerato en instituciones públicas (62.5% y 61.7% respectivamente).

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.3 PROMEDIO DEL BACHILLERATO

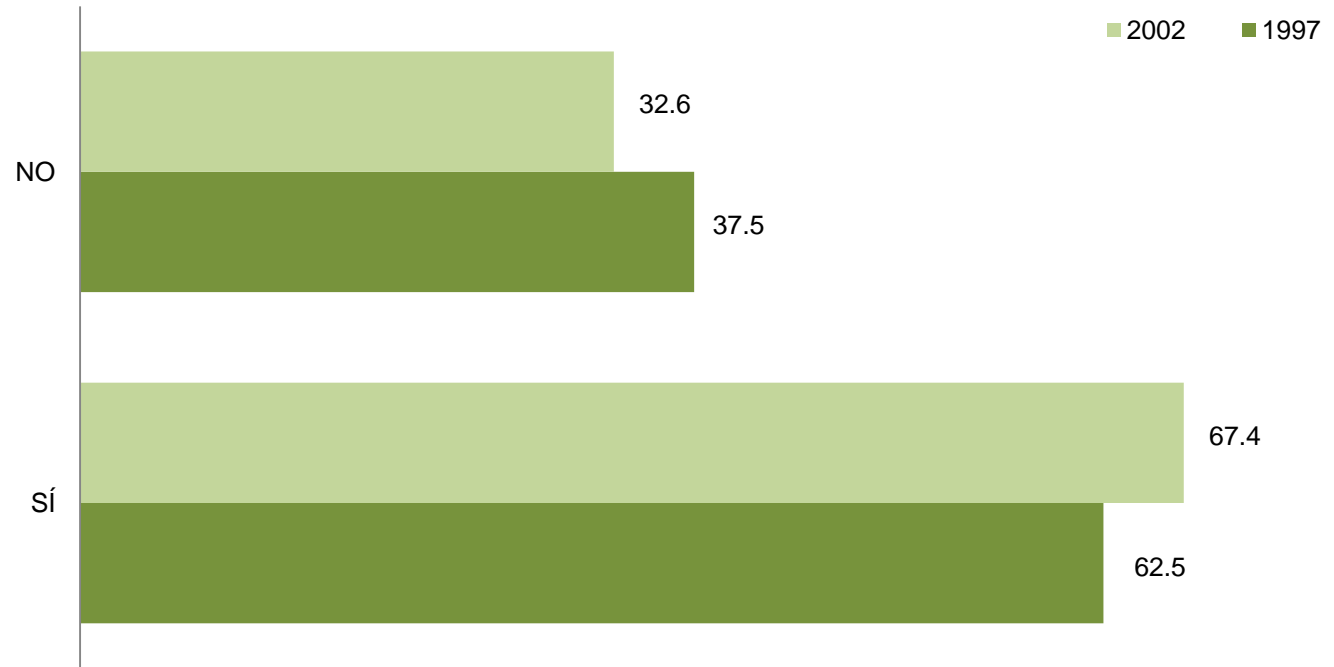


El rendimiento académico promedio mostrado por las generaciones de estudio durante el bachillerato se encuentra primordialmente entre 7 y 8.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.1 LA INSTITUCIÓN FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



El 62.5% egresados del año 1997 y el 67.4% de los egresados de la generación 2002, eligió a la [UAM-Iztapalapa](#) como primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.2 TIPO DE INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO

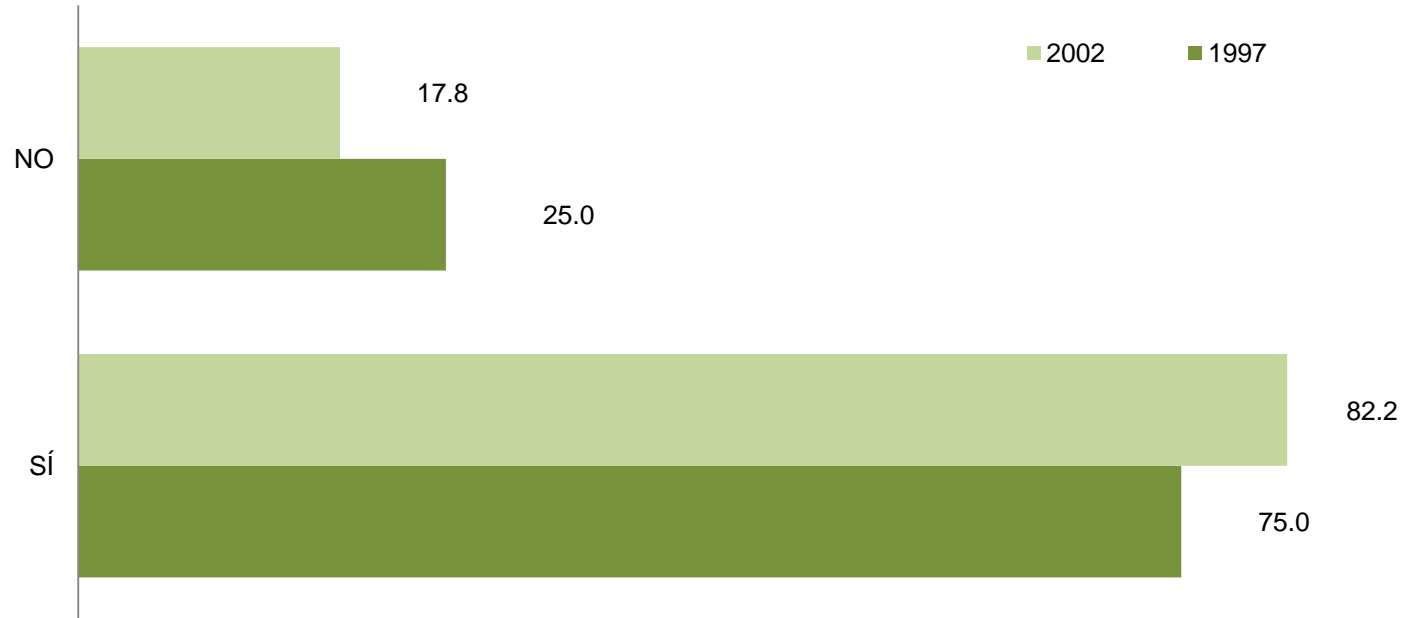
TIPO DE INSTITUCIÓN	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNIVERSIDAD PÚBLICA	66.7	100.0
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.0	0.0
UNIVERSIDAD PRIVADA	0.0	0.0
EDUCACIÓN NORMAL	0.0	0.0
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	33.3	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

Con respecto al tipo de institución que el egresado había elegido, los egresados de ambas generaciones, en su mayoría, optaron por la universidad pública

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.3 LA CARRERA FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



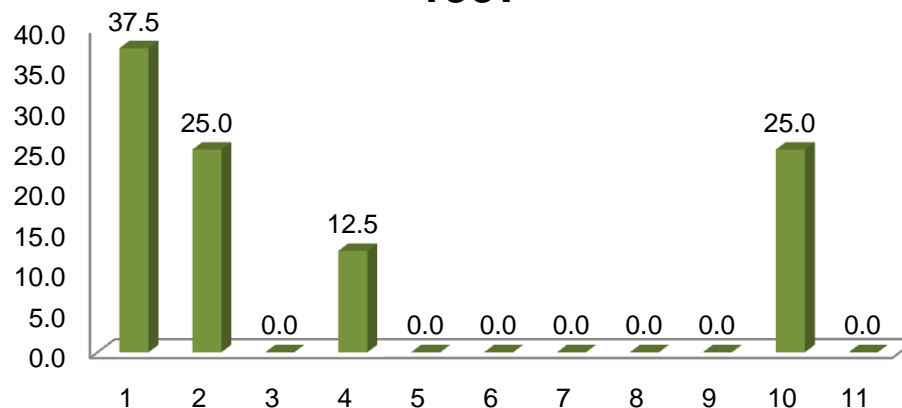
En lo relativo a la elección de la carrera, el 75.0% de los egresados de la generación 1997, menciona que la carrera cursada fue su primera opción, así como el 82.2 de los egresados de la generación 2002.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

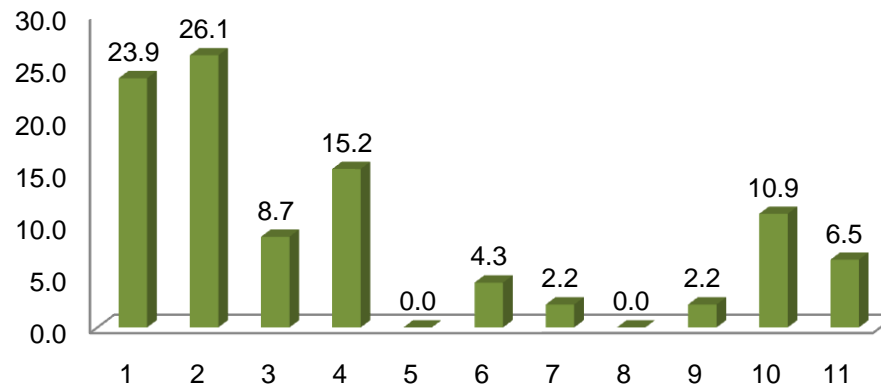
II.3 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA UAM

1. EL PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN
2. MODELO ACADÉMICO
3. LA CARRERA SÓLO SE OFRECÍA EN ESTA INSTITUCIÓN
4. SU CERCANÍA GEOGRÁFICA A MI DOMICILIO
5. EL COSTO DE INSCRIPCIÓN Y CUOTAS
6. SUS FECHAS DE INGRESO
7. FACILIDAD DE INGRESO
8. CONSEJO DE PROFESORES
9. CONSEJO DE ORIENTADORES
10. CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS
11. OTRO

1997



2002



La razón más importante que influyó para elección de la UAM en la generación 1997 es: el prestigio de la institución (37.5%), mientras que para la generación 2002 es: el modelo académico (26.1%).

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.4 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

	1997	2002
ELECCIÓN DE LA CARRERA	%	%
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	0.0	2.2
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.0	6.7
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	12.5	0.0
FACILIDAD DE INGRESO	0.0	8.9
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	25.0	20.0
LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS	0.0	2.2
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	37.5	8.9
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	25.0	44.4
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.0	4.4
CONSEJO DE PROFESORES	0.0	0.0
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.0	0.0
POR TRADICIÓN FAMILIAR	0.0	0.0
OTRO	0.0	2.2
TOTAL	100.0	100.0

Las razones más importantes que determinaron la elección de la carrera en ambas generaciones fueron: a) el contenido del plan de estudios y b) por tener vocación y habilidades personales.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.1 REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL

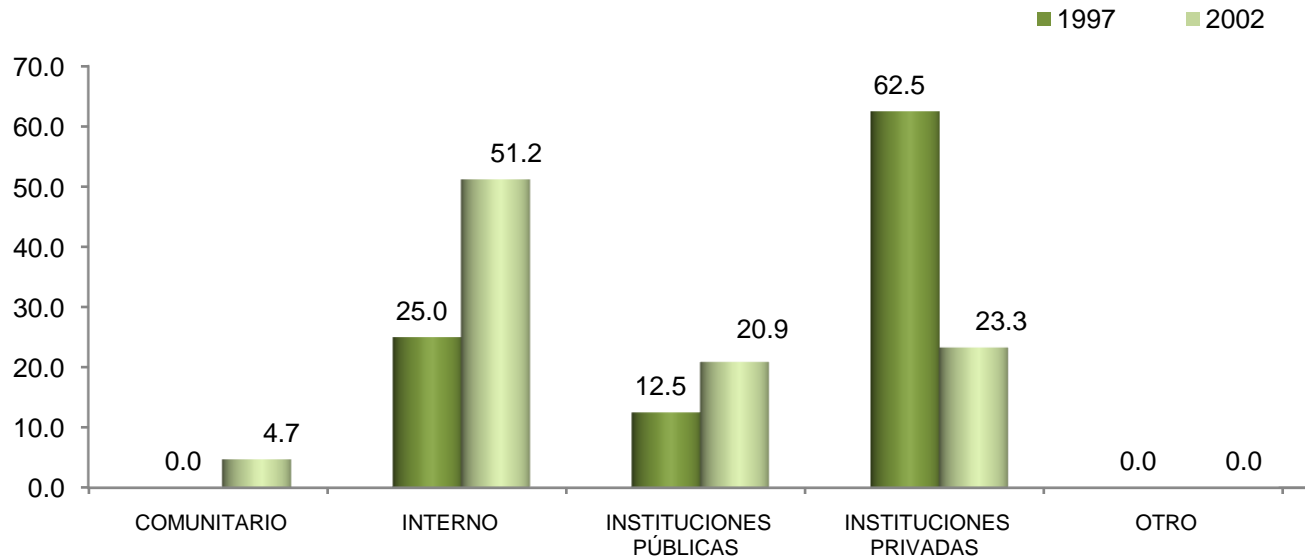


El 100.0% y el 93.5% de los egresados de ambas generaciones respectivamente, cubrió satisfactoriamente el Servicio Social.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.2 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



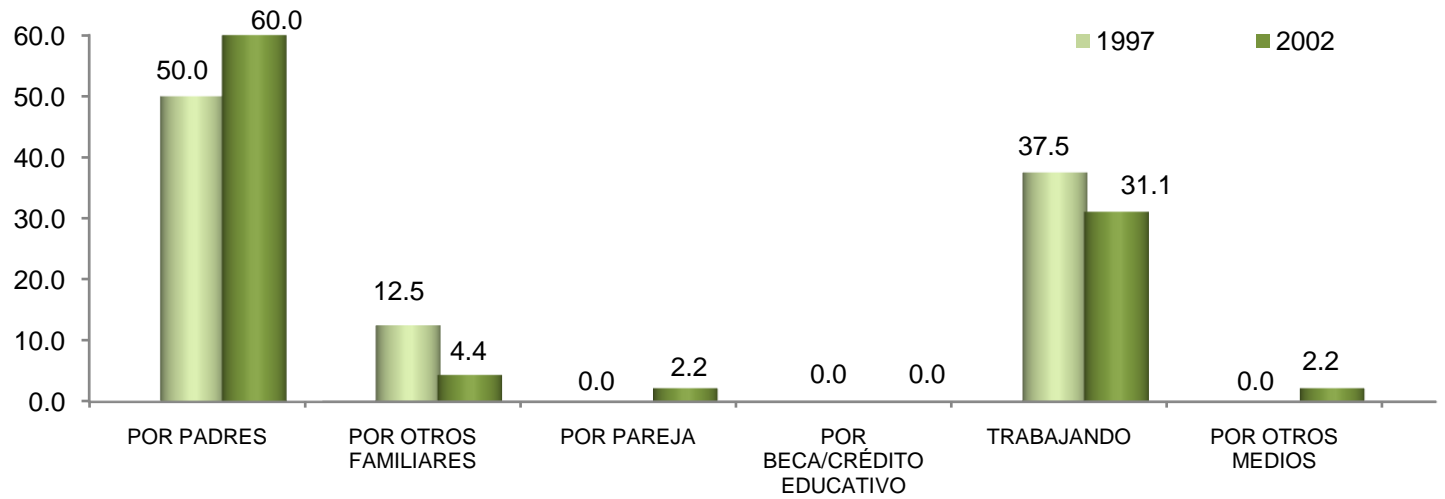
El 62.5% de la generación 1997, desarrolló su Servicio Social en programas y/o proyectos adscritos a instituciones privadas, y el 51.2% de los egresados de la generación 2002, lo realizaron en programas en la propia Universidad.

TIPO	1997	2002
	PORCENTAJE	
COMUNITARIO	0.0	4.7
INTERNO	25.0	51.2
INSTITUCIONES PÚBLICAS	12.5	20.9
INSTITUCIONES PRIVADAS	62.5	23.3
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.3 SUSTENTO ECONÓMICO DURANTE SUS ESTUDIOS



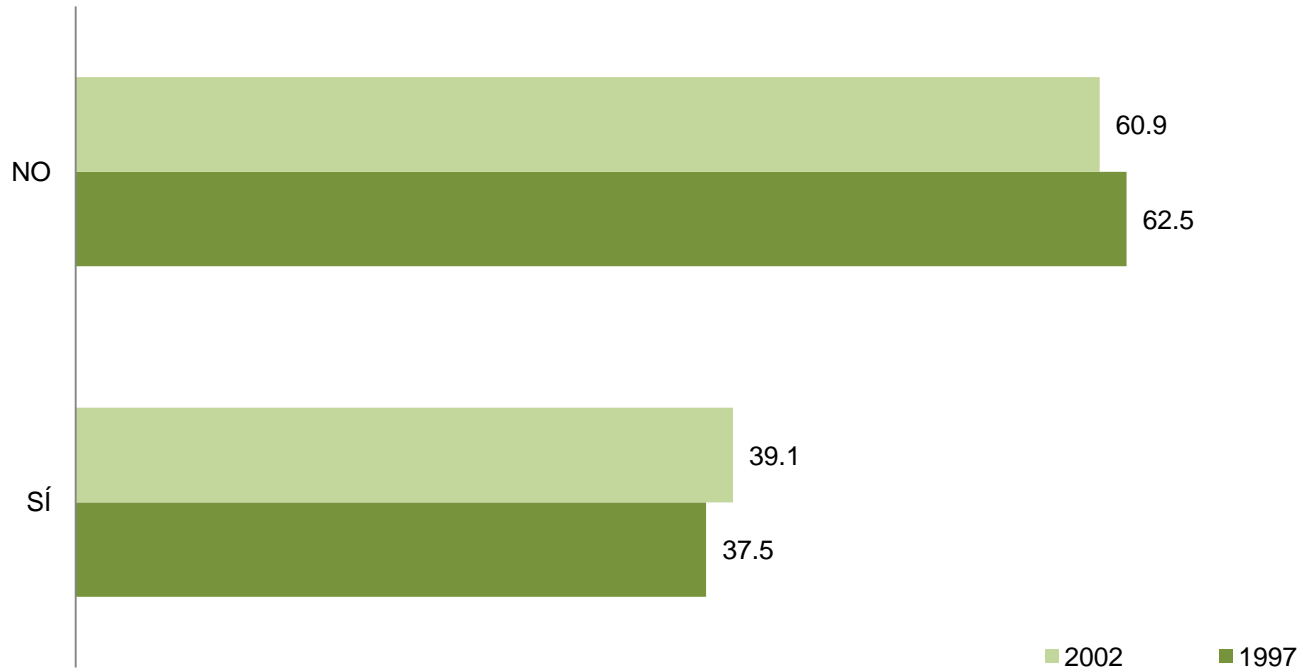
Las fuentes de sustento más importantes de los egresados durante sus estudios de licenciatura, lo constituyen los recursos provenientes del apoyo económico de sus padres y el empleo propio .

SUSTENTO ECONÓMICO	1997	2002
	PORCENTAJE	
PADRES	50.0	60.0
OTROS FAMILIARES	12.5	4.4
PAREJA	0.0	2.2
BECA / CRÉDITO EDUCATIVO	0.0	0.0
TRABAJANDO	37.5	31.1
OTROS MEDIOS	0.0	2.2
TOTAL	100.0	100.0

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.1 OPTÓ POR OTRO TIPO DE ESTUDIOS



El 39.1% de los egresados de la generación 1997, optó por otro tipo de estudios posterior a la licenciatura, en este mismo rubro el 37.5% corresponde a la generación 2002.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.2 MESES DE ESCOLARIDAD CURSADOS Y APROBADOS DESPUÉS DE LA LICENCIATURA

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	33.3	44.4
ENTRE 11 Y 20	0.0	44.4
ENTRE 21 Y 30	0.0	11.1
ENTRE 31 Y 40	33.3	0.0
ENTRE 41 Y 50	33.3	0.0
MÁS DE 50	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

El 33.3% de los egresados de la generación 1997, cursó y aprobó la licenciatura hasta después de 10 meses, otros entre 31 y 40 meses (33.3%) y el resto entre 41 y 50 meses. Con respecto a la generación 2002, el 44.4%, fue hasta después de 10 meses y entre 11 y 20 meses respectivamente

unidad
iztapa

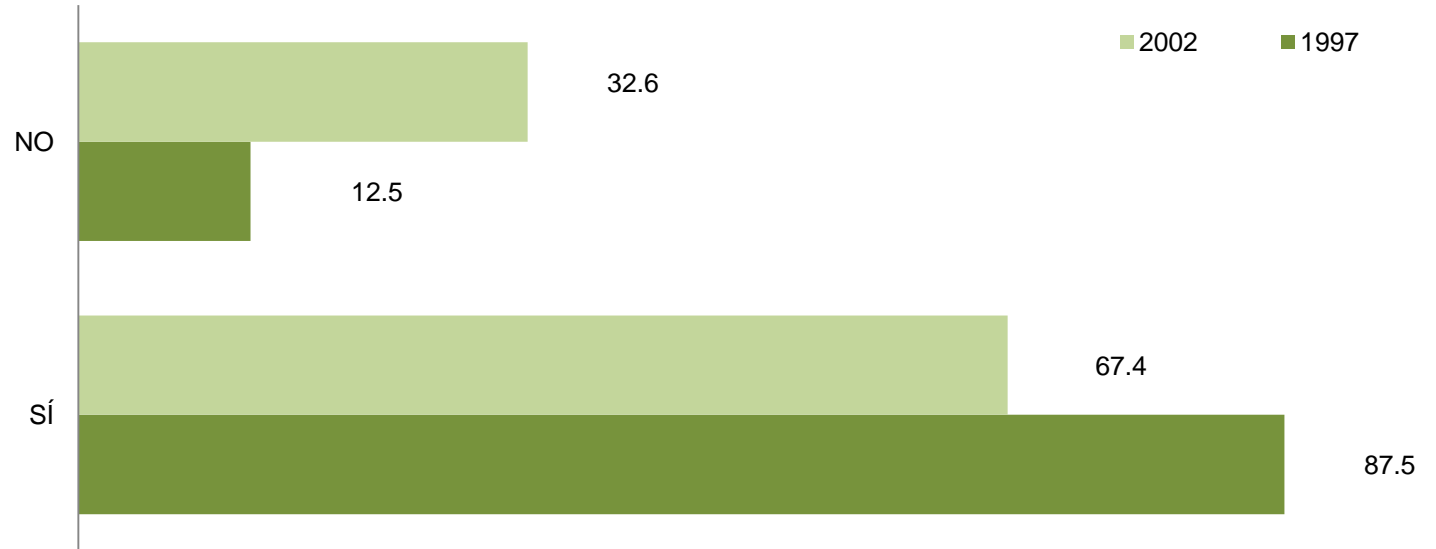
inicio

Ciencia
Política

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.1 TRABAJA ACTUALMENTE



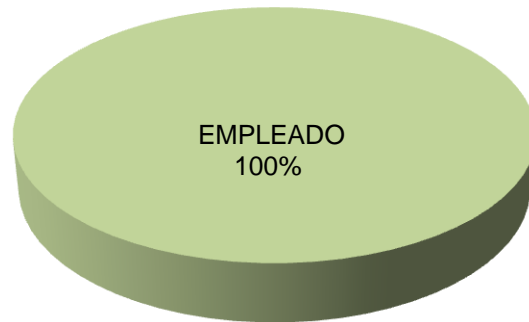
Actualmente, alrededor de nueve y siete de cada diez egresados de las generaciones 1997 y 2002, respectivamente, están trabajando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

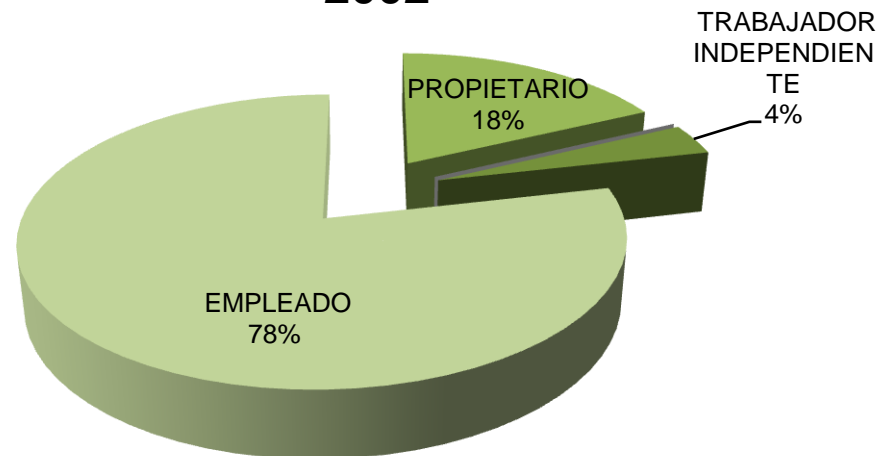
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.2 EN ESTE TRABAJO ES

1997



2002



En lo referente a la posición laboral que tienen actualmente los egresados, ambas generaciones reportan ser empleado (100.0% y 78.6% respectivamente).

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.3 PUESTO ACTUAL

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.0	6.9
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	10.3
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	6.9
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.0	6.9
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	0.0
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	14.3	10.3
EMPLEADO PROFESIONAL	71.4	20.7
SUPERVISOR	14.3	3.5
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	10.3
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	0.0
ASISTENTE	0.0	0.0
AYUDANTE	0.0	0.0
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	3.5
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	17.2
AUXILIAR	0.0	3.5
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

Predominantemente, el puesto que ocupan los egresados de ambas generaciones, es el de empleado profesional.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.4 GIRO DE LA EMPRESA ACTUAL

1997					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.0	20.0	40.0	40.0	100.0
COMERCIO	0.0	50.0	0.0	50.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIO	0.0	35.0	20.0	45.0	100.0

2002					
GIRO	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	18.2	13.6	4.5	63.6	100.0
COMERCIO	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0
PROMEDIO	39.4	4.5	1.5	54.5	100.0

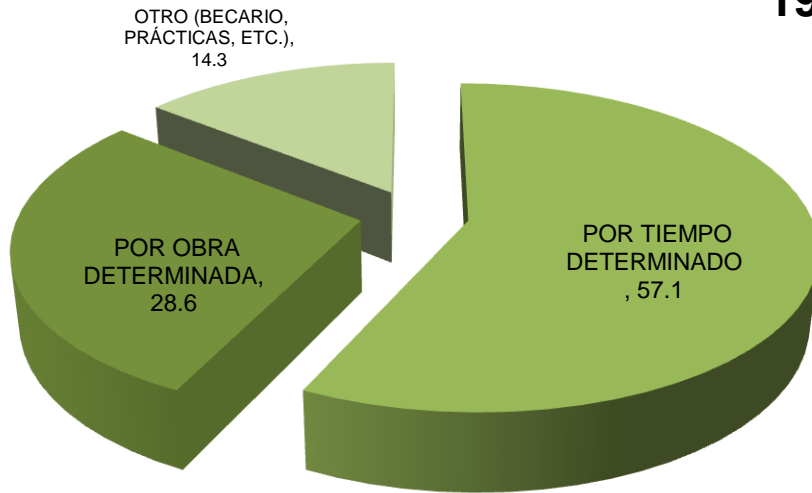
Por tamaño de la empresa, los egresados de ambas generaciones de estudio, laboran principalmente en empresas grandes, principalmente en los giros de comercio y agropecuario, minería, extracción e industria.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

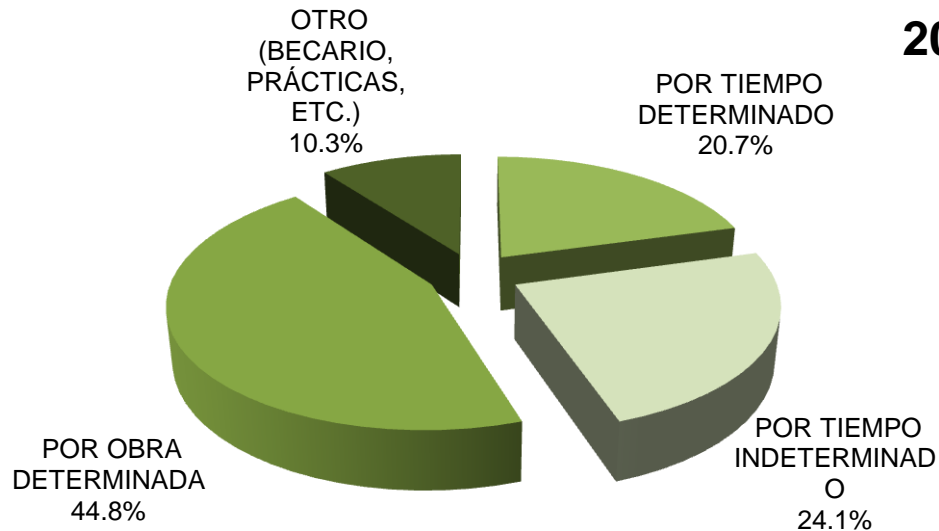
III.1.5 TIPO DE CONTRATACIÓN DEL TRABAJO ACTUAL

1997



Por tipo de contratación, los egresados de la generación 1997 trabajan principalmente por tiempo determinado (57.1%), mientras que la generación 2002, laboran por obra determinada (44.8%).

2002

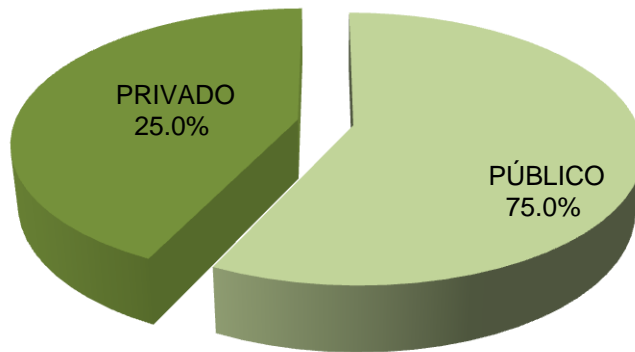


III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

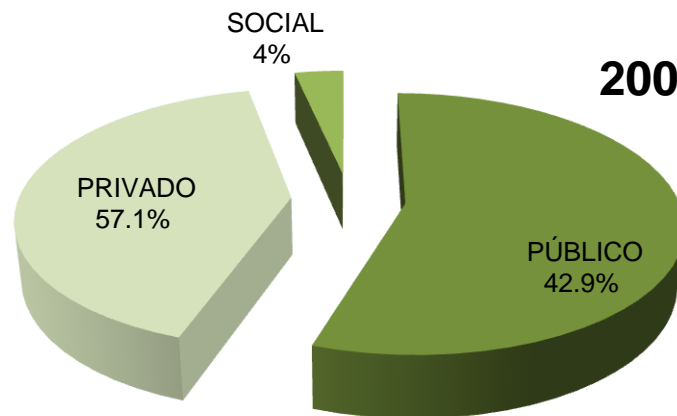
III.1.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN DEL TRABAJO ACTUAL

1997



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa donde laboran, los egresados de las generaciones de estudio, la mayoría se desempeña en empresas y/o instituciones publicas (57.1% y 75.2%).

2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.7 INGRESO MENSUAL NETO ACTUAL

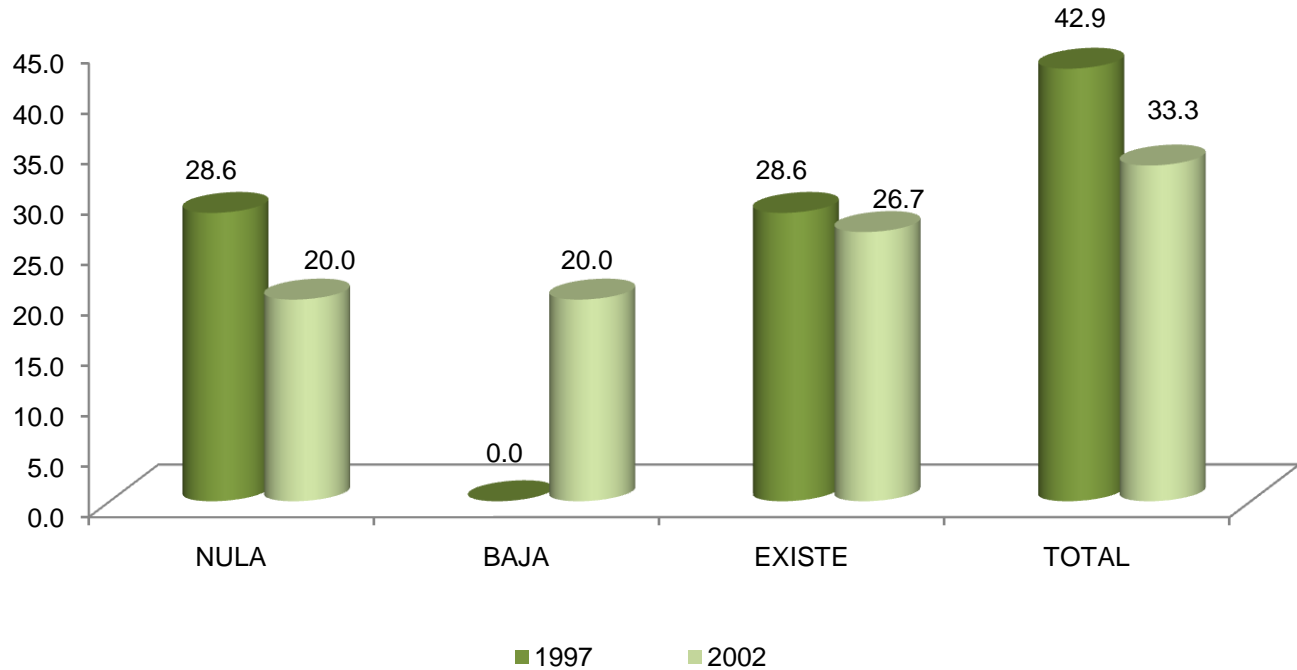
INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10,000	100.0	85.2
ENTRE 10,001 y 20,000	0.0	7.4
ENTRE 20,001 y 30,000	0.0	7.4
ENTRE 30,001 y 40,000	0.0	0.0
ENTRE 40,001 y 50,000	0.0	0.0
MÁS DE 50,000	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

En cuanto al nivel de ingresos neto actual, en ambas generaciones se muestra que la mayoría reporta un ingreso mensual de hasta 10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.8 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD ACTUAL CON ESTUDIOS



El 42.9% y el 33.3% de ambas generaciones correspondientemente, declara que el nivel de coincidencia entre su actividad laboral actual y sus estudios de licenciatura corresponde en su totalidad.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.9 SECTOR ECONÓMICO DEL TRABAJO ACTUAL

SECTOR ECONÓMICO	1997 %	2002 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.0	0.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	0.0
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.0	6.9
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.0	3.4
COMERCIO	28.6	13.8
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.0	0.0
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	14.3	0.0
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	57.1	13.8
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	0.0	24.1
SERVICIOS DE SALUD	0.0	0.0
SERVICIOS DE GOBIERNO	0.0	37.9
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0.0	0.0
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

La mayor parte de los egresados de 1997 y 2002 se desempeña predominantemente en sectores económicos tales como: a) educación; b) servicios profesionales y técnicos y c) comercio.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.10 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE

ACTIVIDAD	1997 %	2002 %
DIRECCIÓN	0.0	6.5
COORDINACIÓN	14.3	3.2
DIRECCIÓN DE PROYECTOS	0.0	9.7
COORDINACIÓN DE PROYECTOS	0.0	3.2
DIRECCIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
COORDINACIÓN DE OBRAS	0.0	0.0
ANÁLISIS DE SISTEMAS	0.0	0.0
PLANEACIÓN	0.0	3.2
PROGRAMACIÓN	0.0	0.0
EVALUACIÓN	0.0	0.0
SUPERVISIÓN	14.3	6.5
MANTENIMIENTO	0.0	0.0
DIAGNÓSTICO	0.0	0.0
INVESTIGACIÓN	0.0	12.9
ANÁLISIS FINANCIERO	0.0	0.0
DOCENCIA	57.1	6.5
CAPACITACIÓN	0.0	3.2
ASESORÍA ESPECIALIZADA	0.0	19.4
CONSULTORÍA	0.0	0.0
ASESORÍA TÉCNICA	0.0	0.0
COMERCIALIZACIÓN	0.0	0.0
VENTAS	0.0	6.5
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.0	0.0
CONTROL DE CALIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A PACIENTES	0.0	0.0
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	0.0	0.0
TRABAJO EDITORIAL	0.0	0.0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.0	0.0
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	0.0	6.5
PUBLICIDAD	0.0	0.0
ATENCIÓN A CLIENTES/USUARIOS	0.0	0.0
OTRA	14.3	12.9
TOTAL	100.0	100.0

Por tipo de actividad que desempeñan en la actualidad los egresados de ambas generaciones, destacan los rubros de: a) docencia y b) asesoría especializada.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

unidad
iztapa

inicio

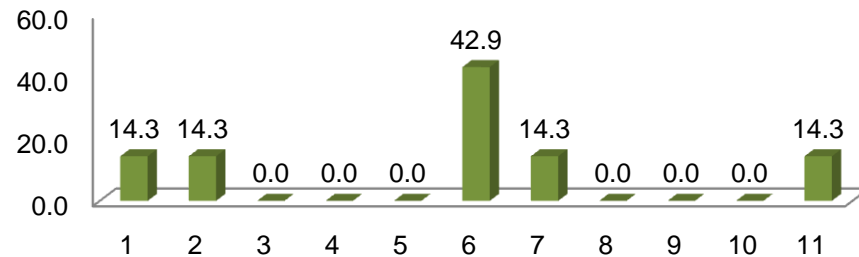
Ciencia
Política

1. POR BOLSA DE TRABAJO
2. POR ANUNCIO EN EL PERIÓDICO
3. POR INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN
4. POR RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LA LICENCIATURA
5. POR RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR
6. POR RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR
7. POR RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES
8. DECIDÍ CREAR MI PROPIO NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA
9. ME INTEGRÉ AL NEGOCIO FAMILIAR
10. POR SERVICIO SOCIAL
11. OTRO

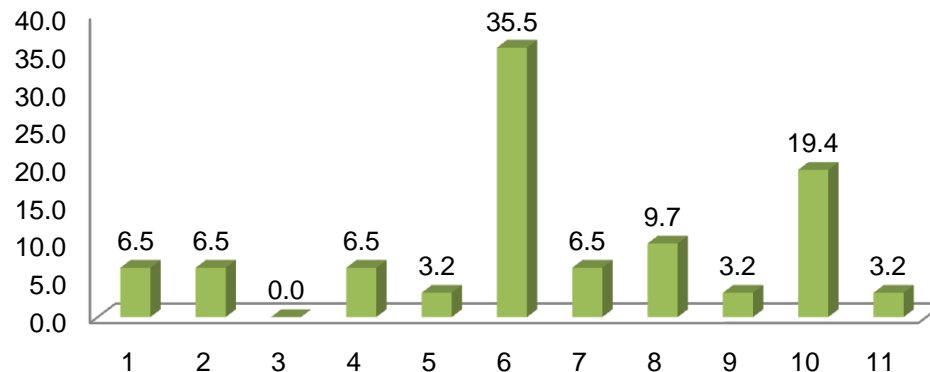
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.11 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRO EL EMPLEO ACTUAL

1997



2002

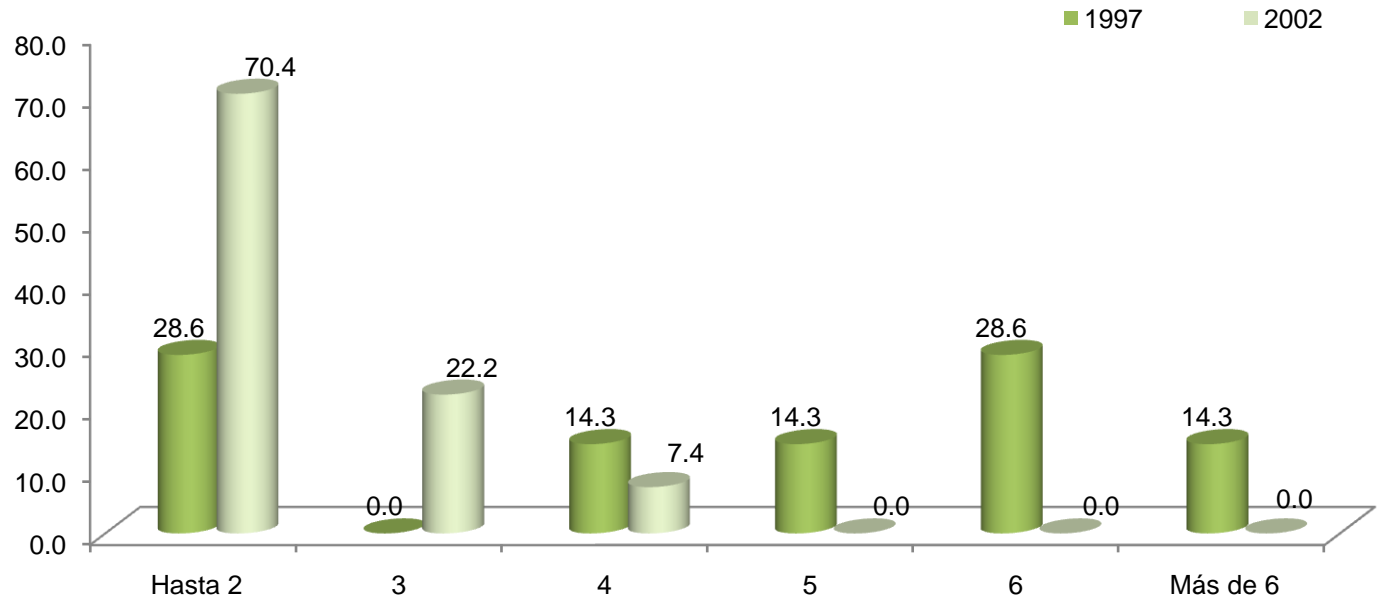


En términos generales, los medios más importantes para la obtención del empleo actual, ambas generaciones mencionaron principalmente los siguientes: a) por recomendación de un familiar o amigo, por bolsa de trabajo; b) por bolsa de trabajo; c) por anuncio en el periódico y d) por servicio social.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.12 TRABAJOS PRINCIPALES DESDE EL EGRESO

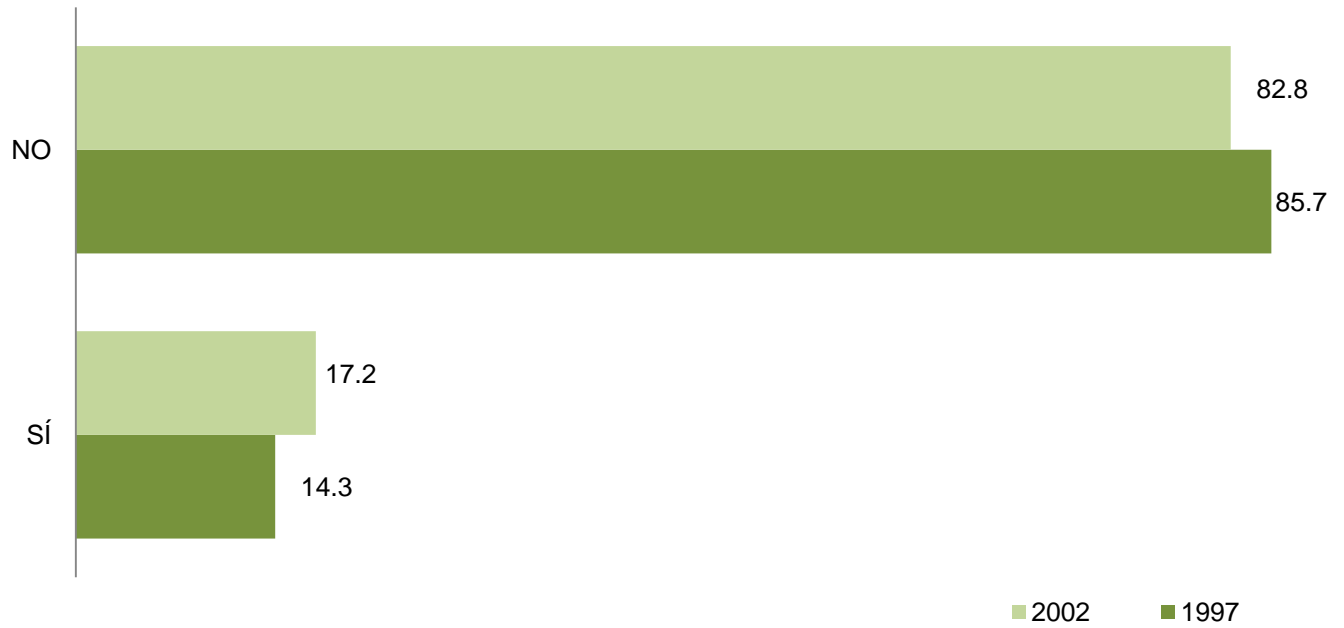


Con el 28.6% y 70.4%, las generaciones 1997 y 2002, manifestaron haber tenido hasta dos empleos principales desde su egreso, así también sobresale el rubro de hasta 6 empleos para la generación 1997 con el 28.6%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.13 ADEMÁS DE SU EMPLEO TIENE OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA



El 14.3% de la generación 1997 y el 17.2% de los egresados 2002 declaró tener una actividad adicional remunerada.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

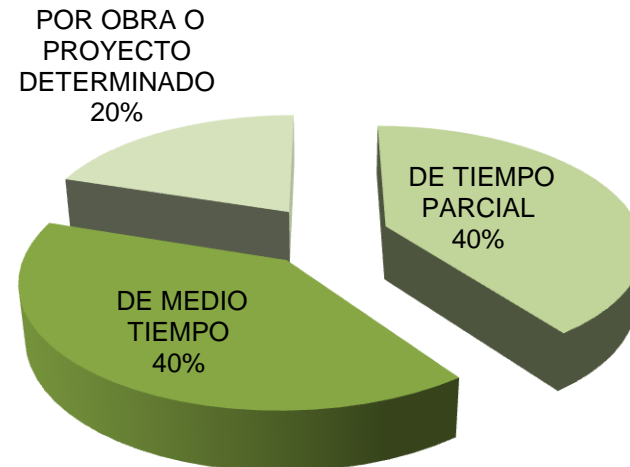
III.1.14 ESTA ACTIVIDAD ES

1997



El 100.0% de la generación 1997, declaró que su actividad adicional remunerada es de medio tiempo, el 40.0% de los egresados de la generación 2002, mencionó que es de tiempo parcial y de medio tiempo con el mismo porcentaje.

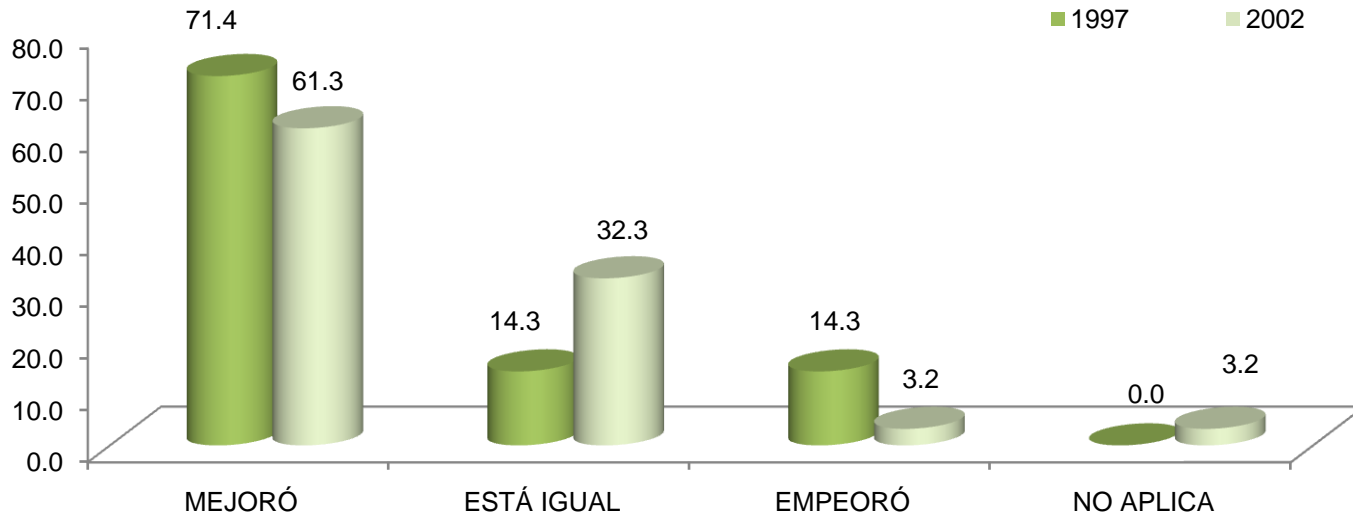
2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.15 COMPARACIÓN DEL PUESTO DEL 1er EMPLEO, CON EMPLEO ACTUAL

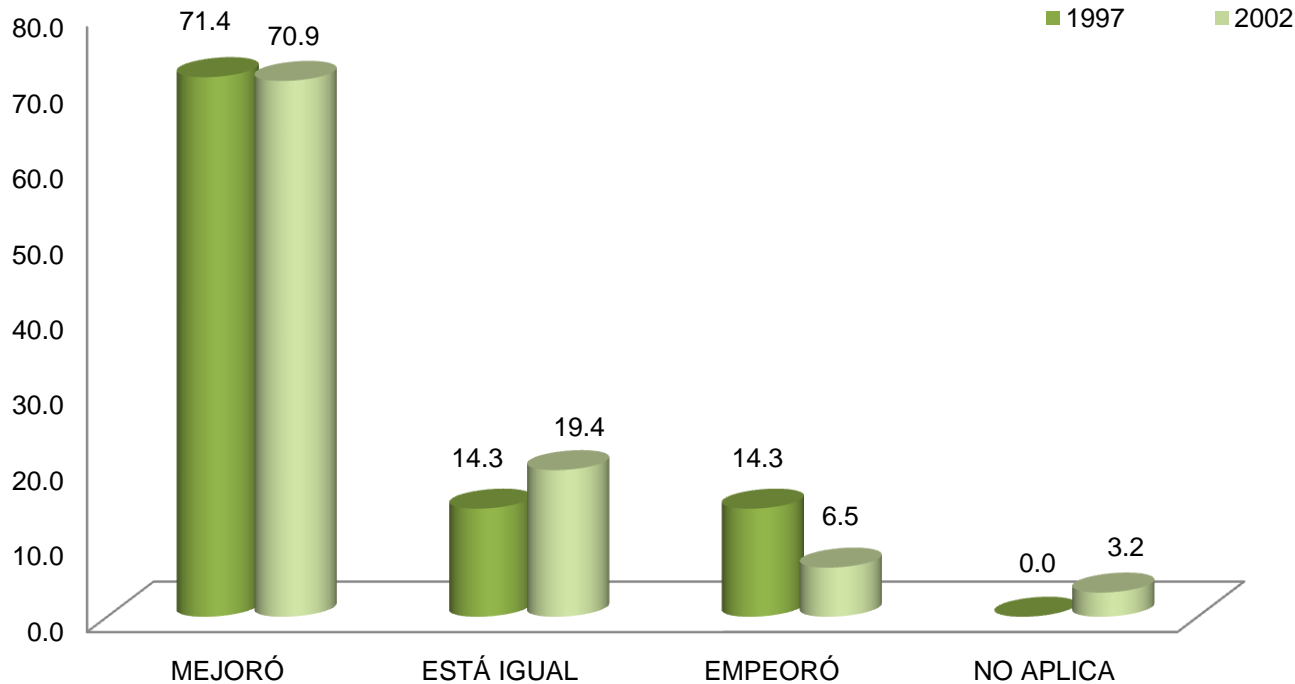


La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías en este indicador 71.4% y 61.3% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.16 COMPARACIÓN NIVEL DE INGRESOS AL EGRESO, CON INGRESO ACTUAL



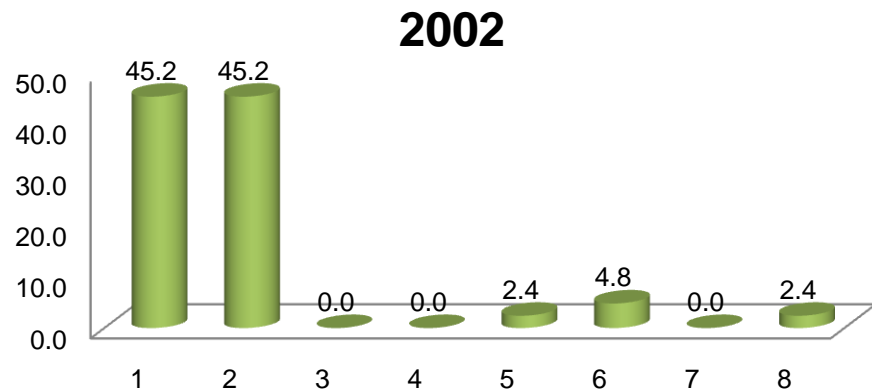
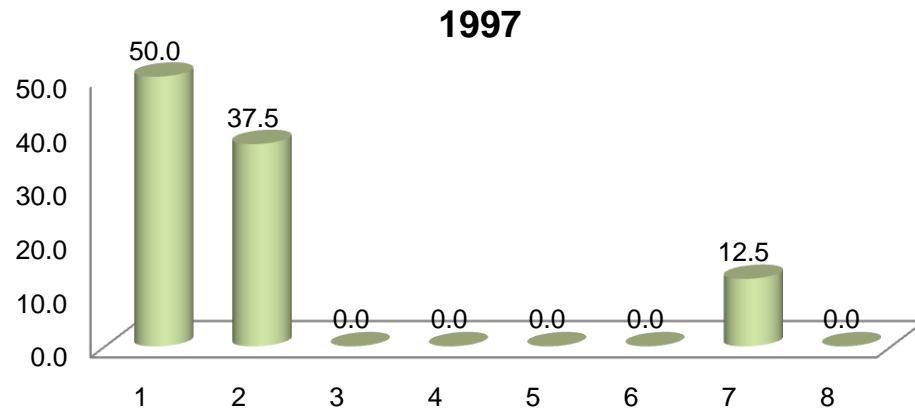
La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de ingreso, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías 71.4% y 70.9% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.17 ACTUALMENTE BUSCA EMPLEO

- 1. SÍ
- 2. NO, CONTINUÓ EN EL EMPLEO QUE TENGO
- 3. NO, ENCONTRE EMPLEO SIN BUSCAR
- 4. NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR
- 5. NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO
- 6. NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO
- 7. NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO
- 8. OTRO



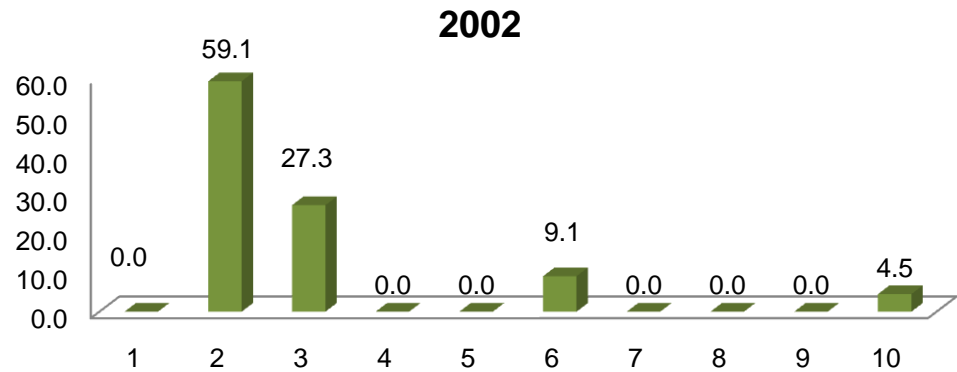
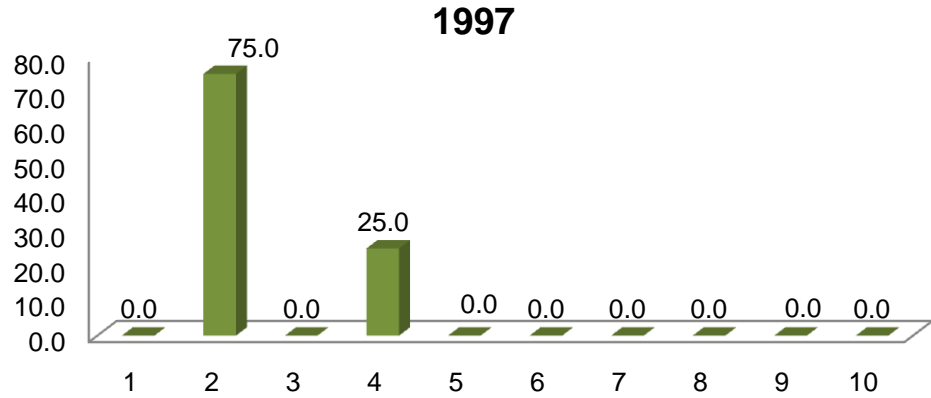
Al preguntarles a las dos generaciones si actualmente están buscando empleo, se obtuvieron principalmente las siguientes respuestas: a) sí; b) no, continuó en el empleo que tengo y c) no, por que me cansé de buscar empleo son éxito.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.18 ACCIONES PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

1. LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO
2. DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM
3. RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS
4. RECURRO A COMPAÑEROS
5. TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO / INTEGRARME AL NEGOCIO FAMILIAR
6. HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES
7. CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO
8. RECURRO A FAMILIARES
9. RECURRO A PROFESORES DE LA UAM
10. OTRO



El 75.0% y el 59.1% de ambas generaciones respectivamente difunden su currículum para conseguir otro empleo, el 25.0% de la generación 1997, recurre a sus compañeros y el 27.3% de los egresados de la generación 2002, apela a relaciones laborales previas.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

unidad
iztapa

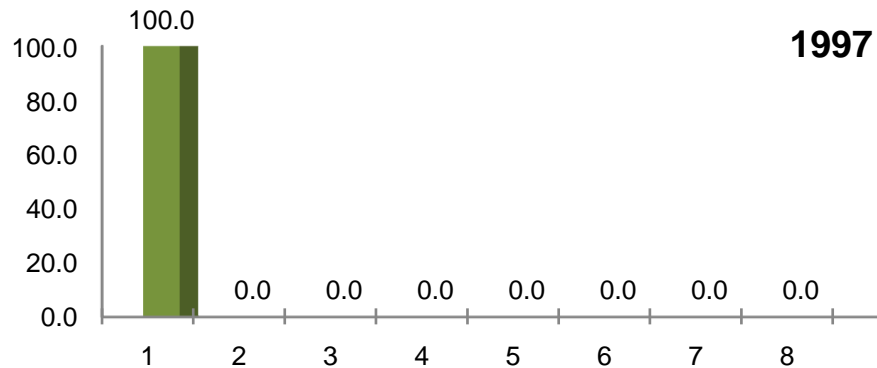
inicio

Ciencia
Política

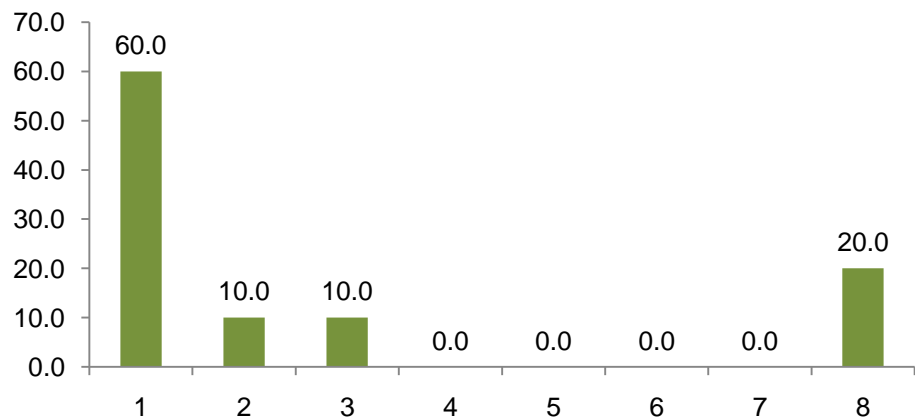
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.19 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE

- 1. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO
- 2. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO
- 3. ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO
- 4. NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
- 5. NO NECESITO TRABAJAR
- 6. NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
- 7. NO TENGO TRABAJO PORQUE NO LO HE BUSCADO
- 8. OTRA



1997



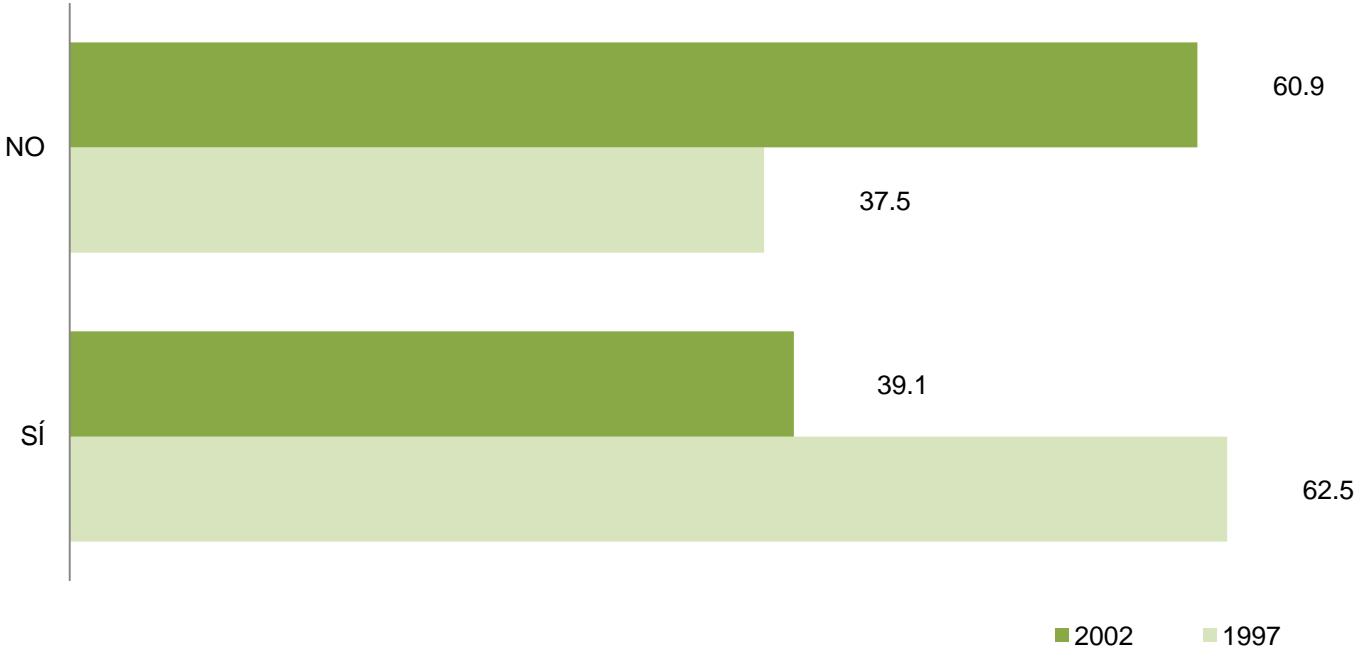
2002

Entre las principales razones del porqué no se encuentran trabajando actualmente, destacan las siguientes: a) no trabajo por que no encontré, pero sigo buscando, b) no trabajo por que no encontré, y ya no busco, y c) estoy por incorporarme a un nuevo trabajo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.1 EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

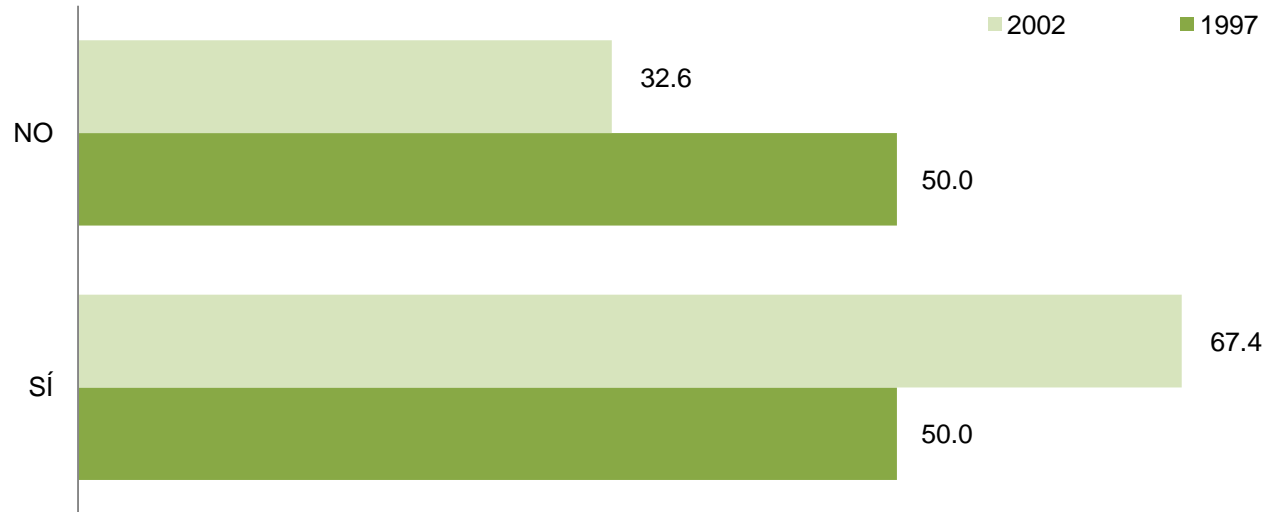


Ante la pregunta ¿tenía empleo al concluir sus estudios? El 62.5% de la generación 1997, contestó en forma afirmativa, este rubro disminuye en el caso de los egresados de 2002 a 37.5%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.2 AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS BUSCÓ ACTIVAMENTE TRABAJO



Al responder si buscó activamente trabajo al concluir sus estudios, los resultados obtenidos son: 75.0% y 81.3% respectivamente contestó afirmativamente.

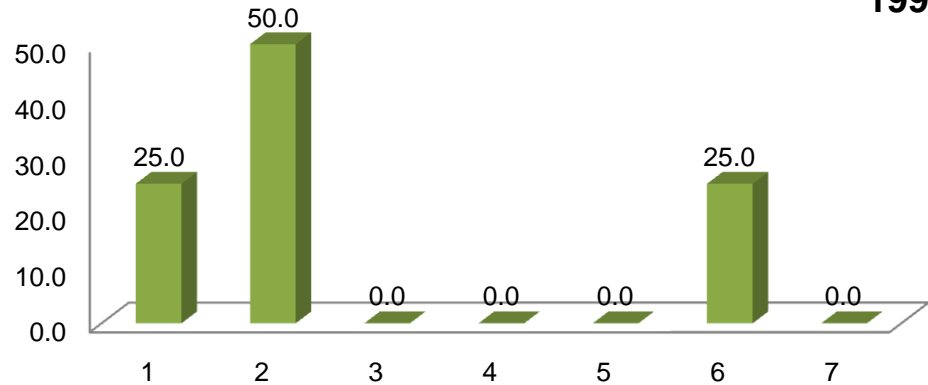
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

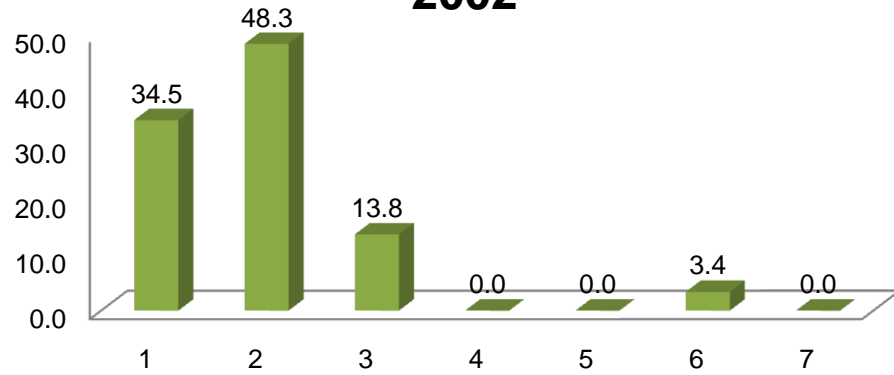
III.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR

- 1. MENOS DE SEIS MESES
- 2. DE SEIS MESES A UN AÑO
- 3. DE 1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
- 4. MÁS DE 2 AÑOS
- 5. NO ENCONTRÉ Y SEGÚÍ EN EL MISMO EMPLEO
- 6. NO ENCONTRÉ EMPLEO QUEDE DESOCUPADO
- 7. OTRO

1997



2002

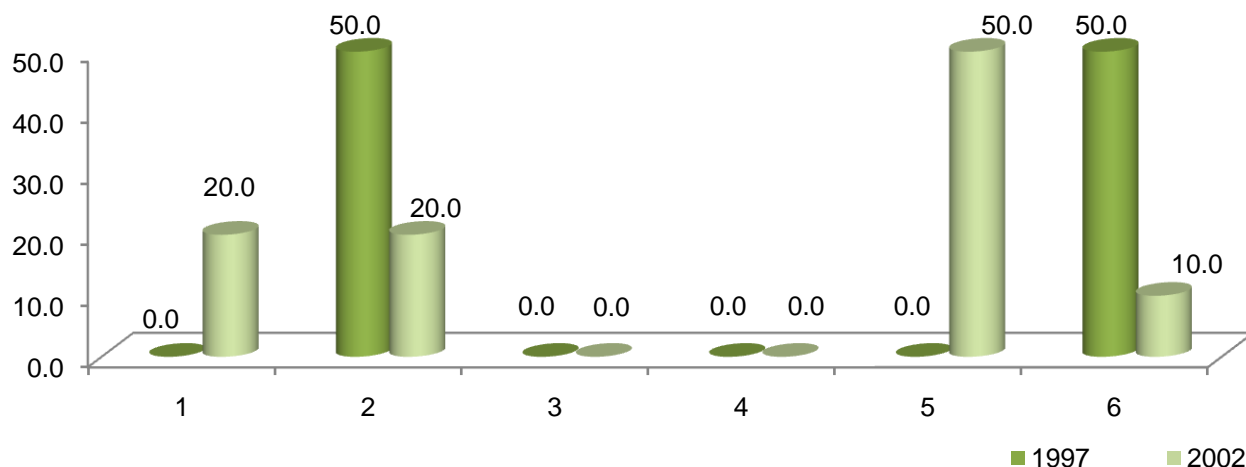


En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo para ambas generaciones, destaca el punto número dos, *de seis meses a un año* con el 50.0% y 48.3% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.4 DEMORA Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR



Asimismo, la percepción de los egresados ante las dificultades de encontrar empleo se enumeraron de la siguiente forma: a) la carrera es poco conocida; b) no hay suficientes empleos y c) otra.

DEMORA Y/O DIFICULTAD		1997	2002
		PORCENTAJE	
1	ESCALA EXPERIENCIA LABORAL	0.0	20.0
2	LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	50.0	20.0
3	SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.0	0.0
4	TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.0	0.0
5	NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	0.0	50.0
6	OTRO	50.0	10.0
TOTAL		100.0	100.0

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.5 PRINCIPAL MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO AL CONCLUIR ESTUDIOS

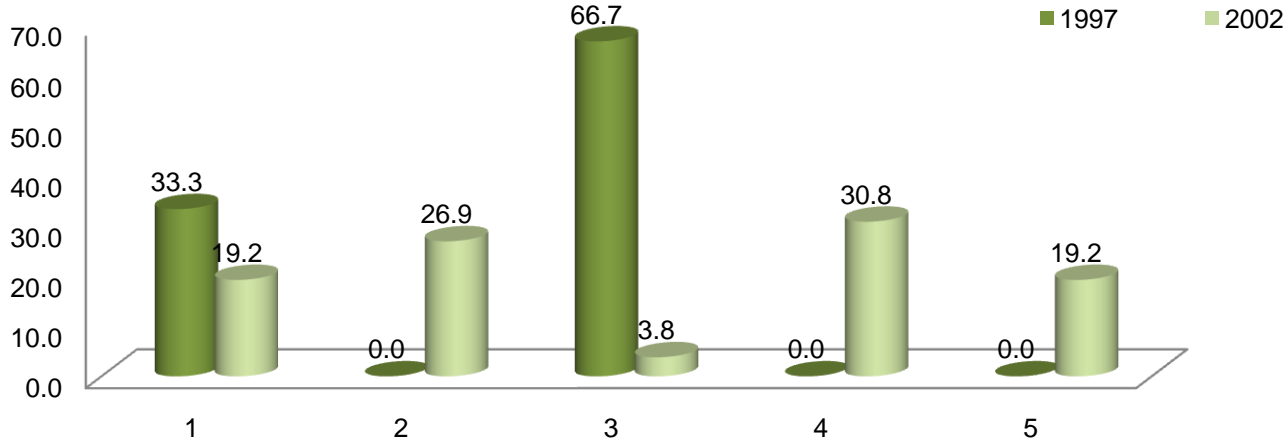
MEDIO	1997	2002
	PORCENTAJE	
BOLSA DE TRABAJO	33.3	0.0
ANUNCIO DE PERIÓDICO	0.0	14.8
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.0	7.4
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	33.3	7.4
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.0	3.7
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	33.3	40.7
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	0.0	3.7
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.0	0.0
INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.0	0.0
SERVICIO SOCIAL	0.0	3.7
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.0	0.0
PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.0	0.0
OTRO	0.0	18.5
TOTAL	100.0	100.0

Los principales medios mediante los cuales los egresados de ambas generaciones encontraron empleo fueron: a) bolsa de trabajo, b) recomendación de amigos de licenciatura y c) recomendación de un amigo o familiar.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.6 REQUISITO FORMAL DE MAYOR PESO PARA CONSEGUIR EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS



1. TENER TÍTULO DE LICENCIATURA
2. APROBAR LOS EXAMENES DE SELECCIÓN
3. PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL
4. CUMPLIR EL PERFIL SOLICITADO POR LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN
5. OTRO

Con relación a los requisitos para conseguir empleo, la frecuencia de respuesta observada para ambas generaciones señala que éstos fueron: a) pasar una entrevista formal y b) tener título de licenciatura.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 COMO INFLUYERON LOS SIGUIENTES FACTORES EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

1997	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	33.3	33.3	33.3	100.0
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	0.0	33.3	66.7	100.0
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	33.3	66.7	0.0	100.0
La experiencia laboral previa	0.0	66.7	33.3	100.0
La edad	100.0	0.0	0.0	100.0
El género	66.7	33.3	0.0	100.0
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	0.0	100.0	0.0	100.0
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	100.0	0.0	0.0	100.0
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	50.0	50.0	0.0	100.0
Otro	100.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	48.3	38.3	13.3	100.0

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 1997, destaca la edad; en cuanto a la principal dificultad que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la buena aceptación de la carrera en el mercado laboral.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 COMO INFLUYERON LOS SIGUIENTES FACTORES EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

2002	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ	TOTAL
	PORCENTAJE			
El prestigio de la institución en que estudió la carrera	38.5	57.7	3.9	100.0
La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	34.6	57.7	7.7	100.0
La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	42.3	50.0	7.7	100.0
La experiencia laboral previa	38.5	50.0	11.5	100.0
La edad	65.4	30.8	3.9	100.0
El género	50.0	46.2	3.9	100.0
Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado)	26.9	65.4	7.7	100.0
Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	65.4	30.8	3.9	100.0
Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	61.5	34.6	3.9	100.0
Otro	100.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	52.3	42.3	5.4	100.0

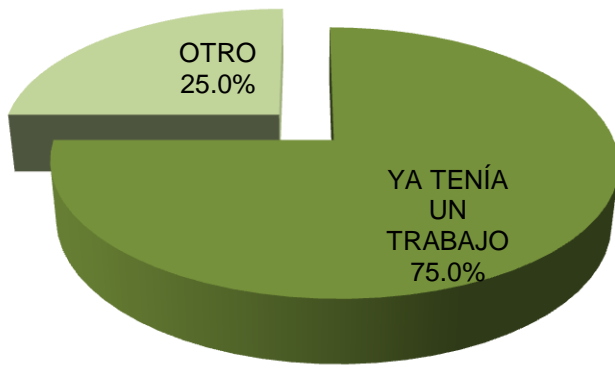
Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 2002, destacan: a) la edad; b) habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados. En contraparte la principal dificultad que enfrentaron los egresados para encontrar empleo fue la experiencia laboral previa.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

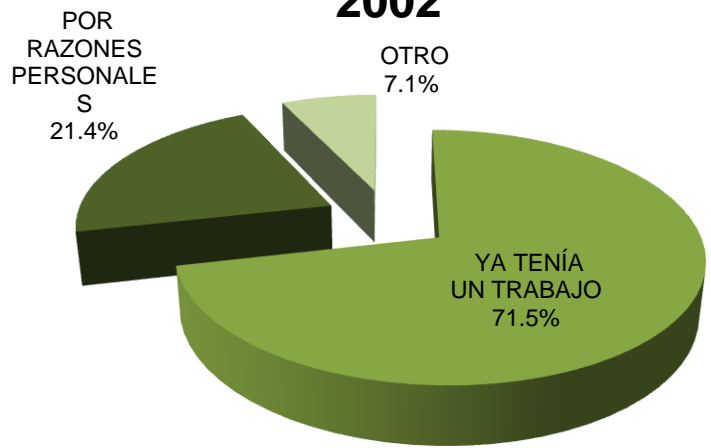
III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.8 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO BUSCÓ EMPLEO AL EGRESAR

1997



2002



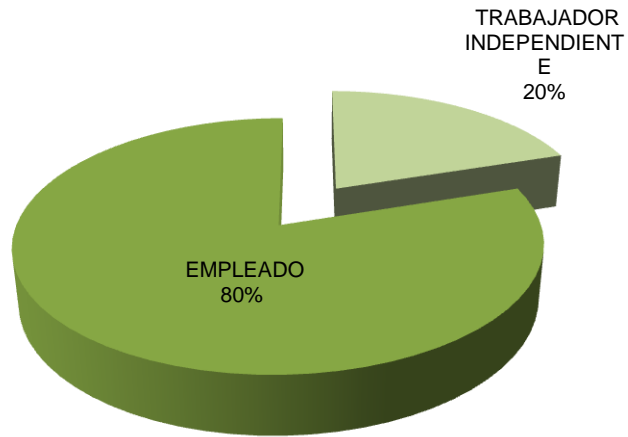
La razón principal por la que no buscaron empleo los egresados de 1997 y 2002 fue porque ya tenían trabajo, los datos obtenidos así lo refieren: 75.0% y 71.4%, seguido por razones personales con 25.0% y 21.4% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

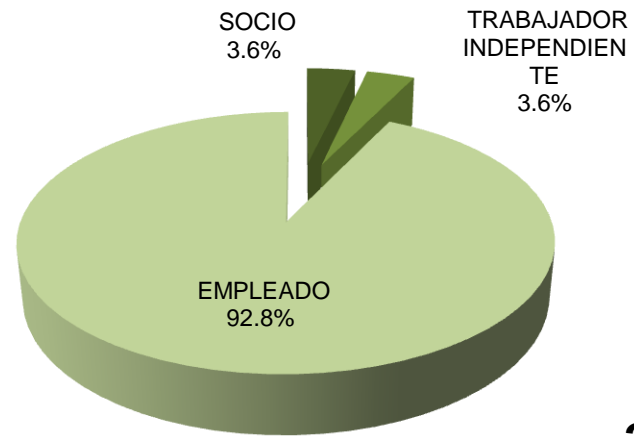
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.1 EN ESTE TRABAJO ERA

1997



En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a su licenciatura, los egresados de ambas generaciones reportaron ser empleados (80.0% y 92.9% respectivamente).



2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.2 PUESTO INICIAL QUE OCUPÓ AL EGRESAR

PUESTO	1997	2002
	PORCENTAJE	
DIRECTOR GENERAL	0.0	0.0
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.0	0.0
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.0	3.6
GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA	0.0	3.6
SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.0	0.0
JEFE DE DEPARTAMENTO	20.0	0.0
EJECUTIVO DE CUENTA	0.0	3.6
JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA	0.0	0.0
EMPLEADO PROFESIONAL	0.0	42.9
SUPERVISOR	20.0	0.0
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.0	10.7
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.0	3.6
ASISTENTE	0.0	17.9
AYUDANTE	20.0	7.1
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.0	0.0
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.0	0.0
AUXILIAR	40.0	7.1
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

La población de egresados objeto de estudio se desempeñó, en su mayoría, como: a) empleado profesional y b) auxiliar.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.3 GIRO DE LA EMPRESA AL EGRESO

GIRO	1997				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	0.0	20.0	0.0	80.0	100.0
COMERCIO	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	0.0	20.0	0.0	80.0	100.0

GIRO	2002				
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	TOTAL
	PORCENTAJE				
TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	4.5	13.6	9.1	72.7	100.0
COMERCIO	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0
AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	57.1	4.5	3.0	35.3	100.0

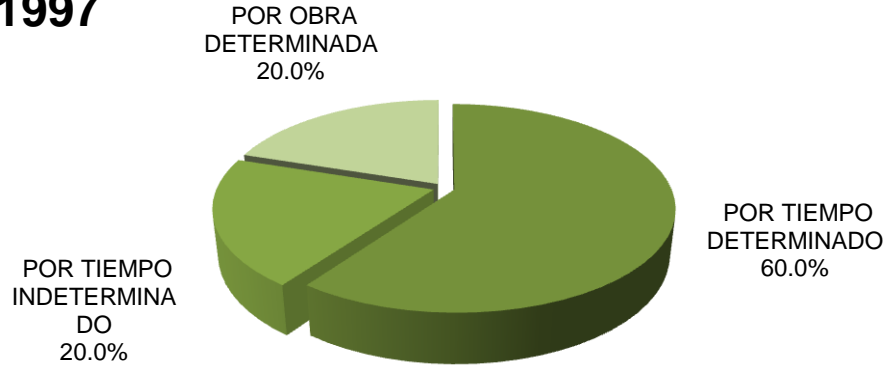
De acuerdo a la respuesta de los egresados 1997 y 2002, en su mayoría, trabajaron al concluir su licenciatura en empresas grandes y micro, en los giros de transporte, comunicación y servicios, y en agropecuario, minería, extracción e industria.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

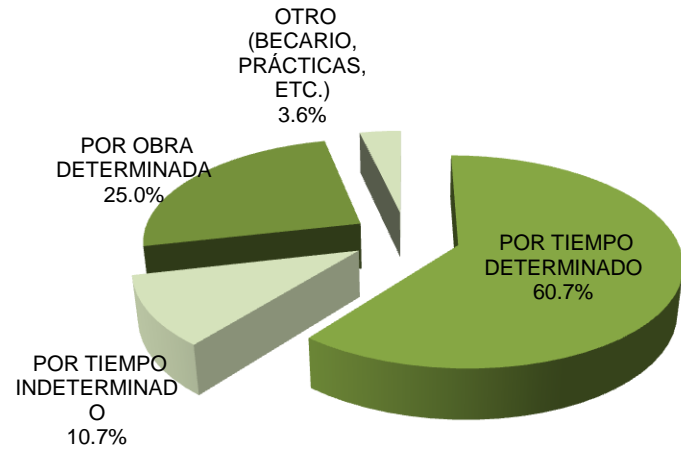
III.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN AL EGRESO

1997



Con respecto al tipo de contratación, un poco más del 60.0% de los egresados de ambas generaciones, fueron contratados por tiempo determinado mientras que alrededor del 20% fueron contratados por obra determinada.

2002

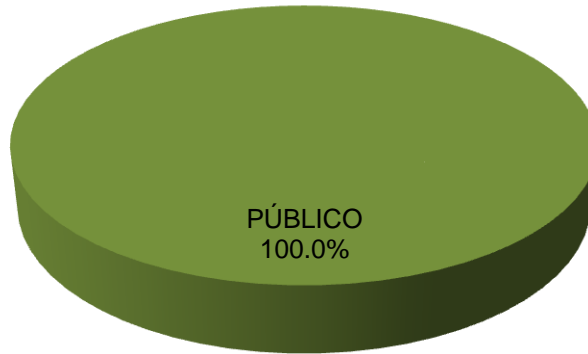


III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

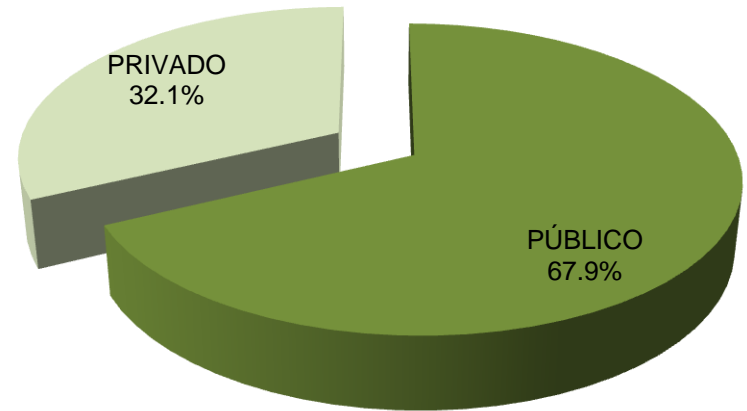
III.3.5 REGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN AL EGRESO

1997



En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, el 100% y 67.9% de los egresados de ambas generaciones respectivamente trabajó en empresas publicas.

2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.6 INGRESO MENSUAL NETO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

INGRESOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
Hasta 10,000	100.0	96.3
Entre 10,001 y 20,000	0.0	3.7
Entre 20,001 y 30,000	0.0	0.0
Entre 30,001 y 40,000	0.0	0.0
Entre 40,001 y 50,000	0.0	0.0
Más de 50,001	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

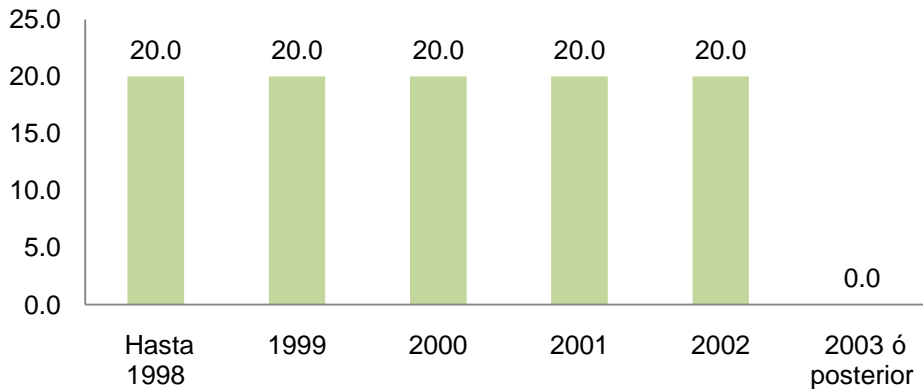
Con respecto al ingreso del empleo inmediatamente posterior al egreso, podemos destacar que el nivel de ingresos para ambas generaciones se encuentra hasta \$10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

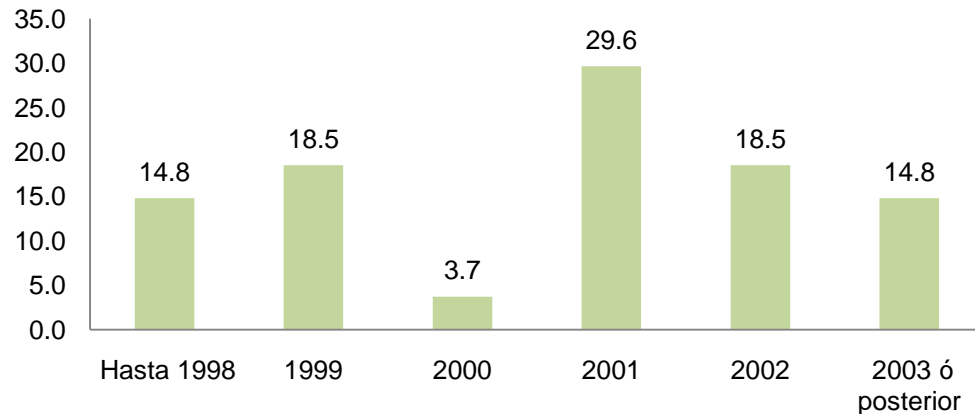
III.3.7 AÑO EN QUE LO PERCIBÍA

1997



El 20.0% de los egresados de la generación 1997, percibía sus ingresos en los siguientes rubros: hasta 1998 a 2002 respectivamente, y el 29.6% de los de la generación 2002, lo percibió durante el año 2001.

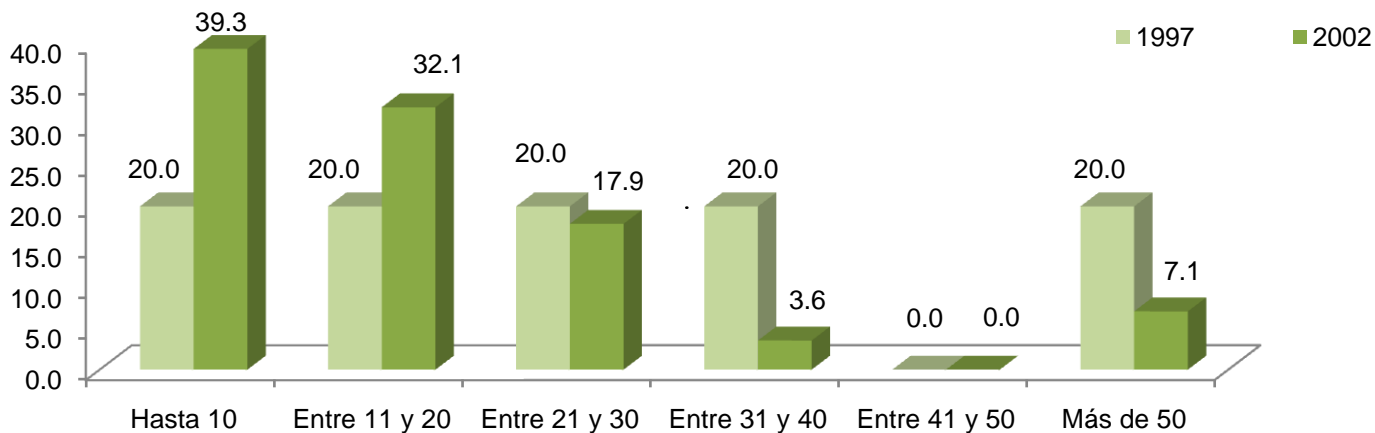
2002



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.8 MESES DE DURACIÓN EN EL TRABAJO INMEDIATO AL EGRESO



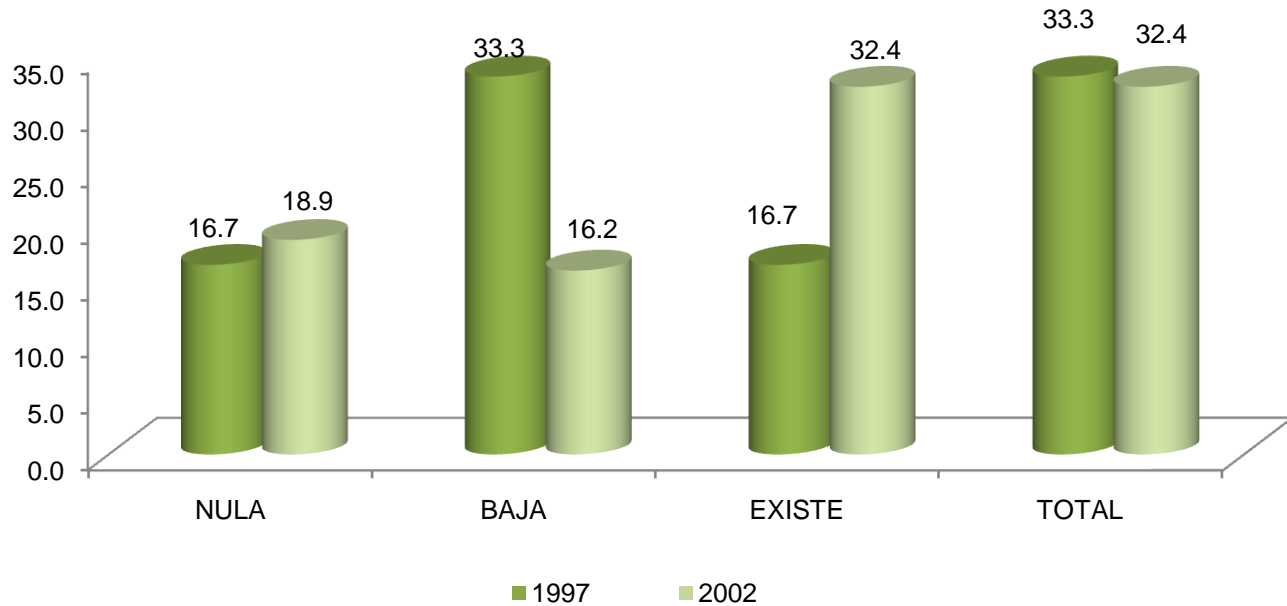
Con respecto a los meses de duración en el trabajo inmediato al egreso de la generación 1997, sobresalen los siguientes rubros: hasta 10, entre 11 y 20, entre 31 y 40 y más de 50 meses, cada uno con el 20%; mientras los de la generación 2002, mencionan haber durado hasta 10 meses (39.3%).

MESES	1997	2002
	PORCENTAJE	
HASTA 10	20.0	39.3
ENTRE 11 Y 20	20.0	32.1
ENTRE 21 Y 30	20.0	17.9
ENTRE 31 Y 40	20.0	3.6
ENTRE 41 Y 50	0.0	0.0
MÁS DE 50	20.0	7.1
TOTAL	100.0	100.0

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.9 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD LABORAL INMEDIATA AL EGRESO CON ESTUDIOS



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de *total coincidencia a nula coincidencia* la relación que guarda la actividad laboral que realizan con su estudios profesionales, predominando los siguientes resultados: 33.3% y 32.4% de los egresados de 1997 y 2002, respectivamente, manifestó total coincidencia; en tanto que 16.7% y 32.4%, señaló que realizaron actividades laborales en donde existía coincidencia con sus estudios.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.10 SECTOR ECONÓMICO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

SECTOR	1997	2002
	PORCENTAJE	
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.0	0.0
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.0	3.7
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	20.0	0.0
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.0	0.0
COMERCIO	0.0	11.1
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.0	3.7
TRANSPORTE / COMUNICACIONES	0.0	3.7
TURISMO	0.0	0.0
EDUCACIÓN	0.0	18.5
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	20.0	7.4
SERVICIOS DE SALUD	0.0	3.7
SERVICIOS DE GOBIERNO	60.0	44.4
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL	0.0	3.7
OTRO	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

En lo relativo al sector económico donde trabajaron los egresados, destaca para ambas generaciones: servicios de gobierno con el 60.0% y 44.4% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

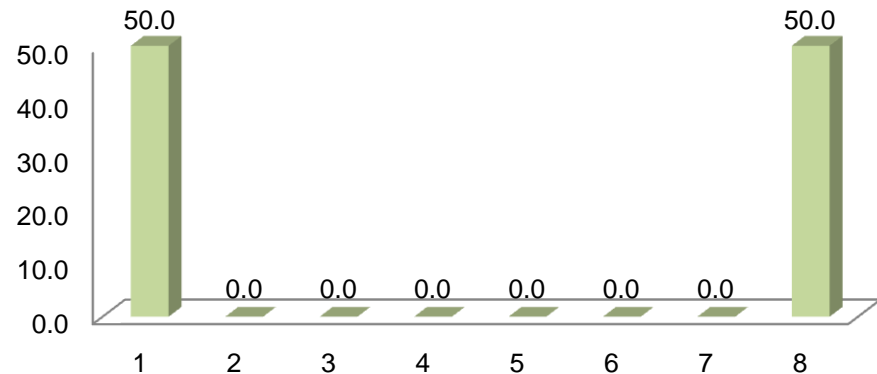
inicio

Ciencia
Política

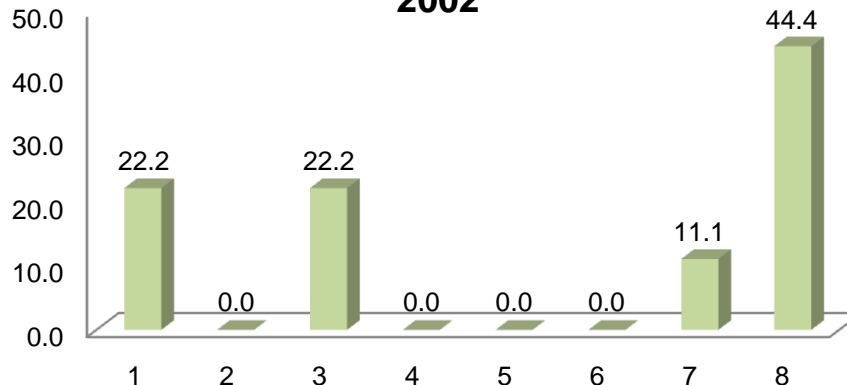
1. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO
2. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ
3. ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITABA TRABAJAR
6. NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO LO BUSQUÉ
8. OTRO

III.3.11 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA AL EGRESAR

1997



2002

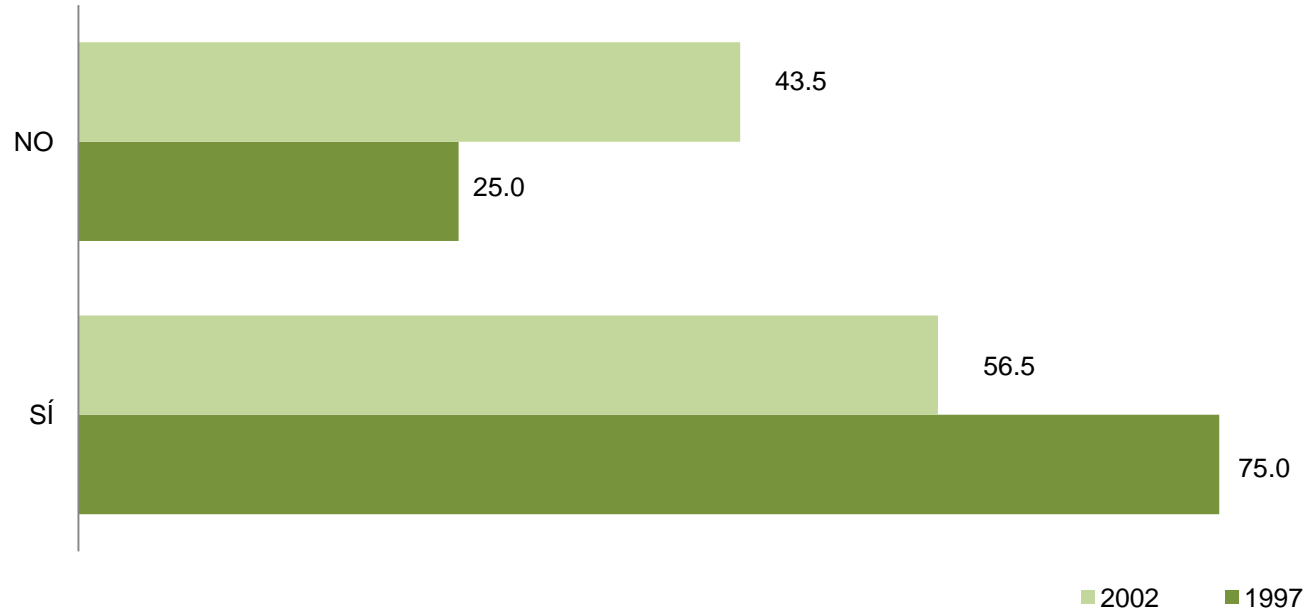


Con relación a la razón principal por la que no trabajaron durante el periodo inmediato posterior a la licenciatura, los egresados de la generación 1997, mencionan que no tuvieron trabajo por que no encontraron pero siguen buscando, y la generación 2002, menciona que no tuvieron trabajo por que no encontraron y ya no siguieron buscando así como que están por incorporarse a un trabajo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.1 TRABAJO DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA



Al preguntarle a los egresados si tuvieron empleo durante el último año de la licenciatura, la respuesta que tuvo mayor registro para ambas generaciones fue la afirmativa con 75.0% para la generación 1997 y 56.5% para los egresados en 2002.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.2 EMPLEOS DURANTE SU LICENCIATURA

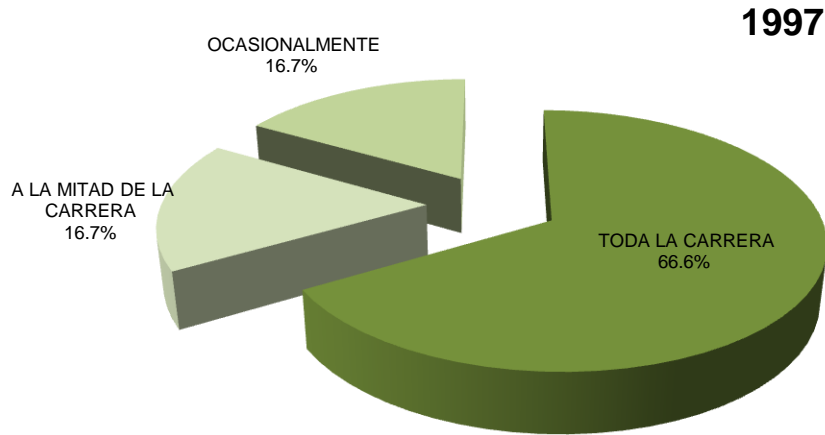
NÚMERO DE EMPLEOS	1997	2002
	PORCENTAJE	
UNO	33.3	46.2
DOS	33.3	19.2
TRES	0.0	23.1
CUATRO	33.3	3.8
CINCO	0.0	7.7
SEIS	0.0	0.0
SIETE	0.0	0.0
OCHO	0.0	0.0
NUEVE	0.0	0.0
DIEZ Ó MÁS	0.0	0.0
TOTAL	100.0	100.0

La respuesta mayor referida al número de empleos que tuvieron los egresados de la generación 1997, sobre salen los rubros de uno, dos y cuatro con el 33.3% respectivamente, el 46.2% de los de la generación 2002, tuvieron sólo un empleo durante su licenciatura.

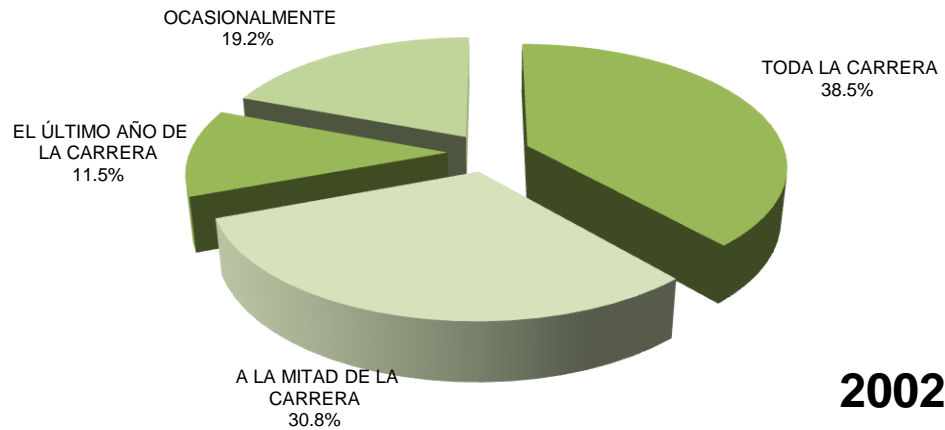
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.3 MOMENTO EN EL QUE TRABAJÓ



Para ambas generaciones, este trabajo lo mantuvieron durante toda la carrera con 66.7% y 38.5% respectivamente.

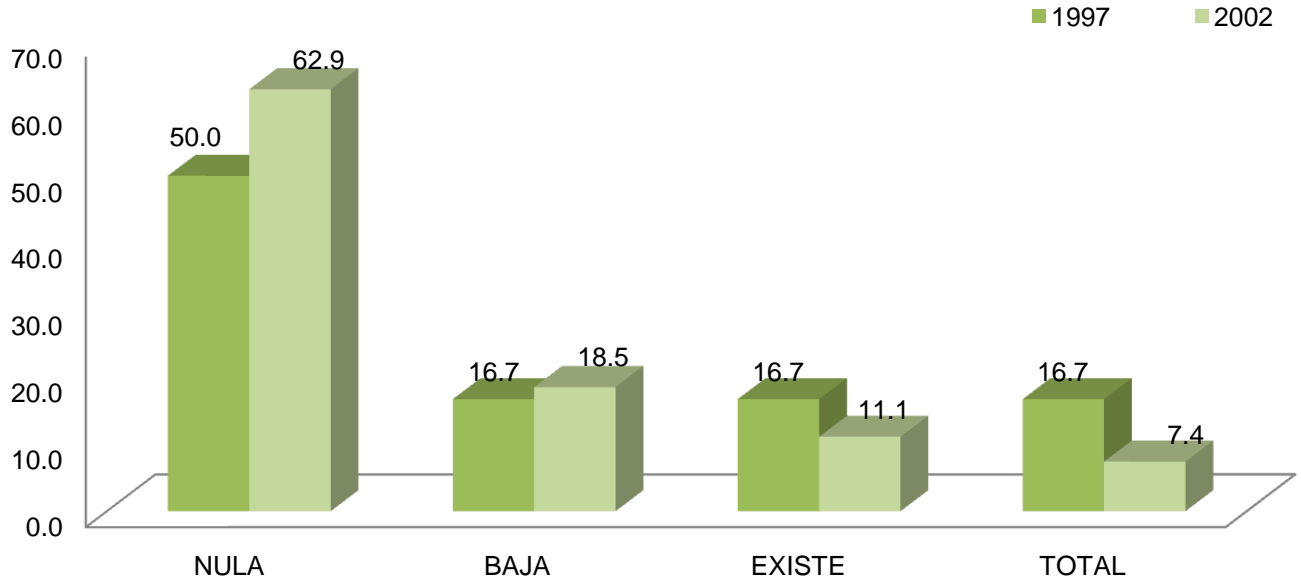


2002

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.4 COINCIDENCIA DEL TRABAJO EN LA LICENCIATURA CON LOS ESTUDIOS



Con respecto a la coincidencia del trabajo desempeñado durante su licenciatura, la generación 1997 manifestó baja coincidencia (16.7%) mientras que para la generación 2002, la respuesta que destaca es la que corresponde a nula coincidencia (62.9%).

**unidad
iztapa**

inicio

**Ciencia
Política**

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

ASPECTOS	1997				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	12.5	12.5	50.0	25.0	100.0
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	0.0	25.0	37.5	37.5	100.0
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	12.5	50.0	37.5	0.0	100.0
EL TRABAJO EN EQUIPO	0.0	37.5	25.0	37.5	100.0
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	0.0	25.0	25.0	50.0	100.0
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	0.0	37.5	25.0	37.5	100.0
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	12.5	12.5	50.0	25.0	100.0
EL AMBIENTE DE TRABAJO	0.0	25.0	62.5	12.5	100.0
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	37.5	12.5	50.0	0.0	100.0
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	12.5	62.5	12.5	12.5	100.0
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	0.0	25.0	37.5	37.5	100.0
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	0.0	37.5	25.0	37.5	100.0
OTROS ASPECTOS	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados sobre el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo; b) la posibilidad de realizar ideas propias y c) el trabajo en equipo.

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

unidad
iztapa

inicio

Ciencia
Política

ASPECTOS	2002				
	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE	TOTAL
	PORCENTAJE				
LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	11.1	13.3	53.3	22.2	100.0
LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS	4.4	13.3	55.6	26.7	100.0
EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	8.9	20.0	46.7	24.4	100.0
EL TRABAJO EN EQUIPO	2.2	26.7	55.6	15.6	100.0
LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO	4.4	15.6	53.3	26.7	100.0
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO	4.4	8.9	53.3	33.3	100.0
EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD	4.4	24.4	48.9	22.2	100.0
EL AMBIENTE DE TRABAJO	4.4	26.7	53.3	15.6	100.0
EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES)	15.9	36.4	36.4	11.4	100.0
LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA	8.9	33.3	46.7	11.1	100.0
LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL	2.2	17.8	62.2	17.8	100.0
LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD	0.0	20.5	52.3	27.3	100.0
OTROS ASPECTOS	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados sobre el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destacan los rubros, a) la posibilidad de responder a problemas de trabajo, b) la posibilidad de realizar ideas propias y c) la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo.

**unidad
iztapa**

inicio

**Ciencia
Política**

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
iztapa

inicio

Ciencia
Política

1997	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	14.3	0.0	42.9	42.9	100.0
Conocimientos especializados	14.3	28.6	28.6	28.6	100.0
Conocimientos inter y multidisciplinarios	14.3	0.0	57.1	28.6	100.0
Conocimiento de lenguas extranjeras	42.9	14.3	14.3	28.6	100.0
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	14.3	0.0	57.1	28.6	100.0
Razonamiento lógico y analítico	14.3	0.0	71.4	14.3	100.0
Habilidad para la aplicación del conocimiento	14.3	0.0	28.6	57.1	100.0
Habilidad para tomar decisiones	0.0	14.3	42.9	42.9	100.0
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.0	0.0	71.4	28.6	100.0
Búsqueda de información pertinente y actualizada	14.3	14.3	42.9	28.6	100.0
Habilidades para procesar y utilizar información	28.6	0.0	42.9	28.6	100.0
Habilidad para trabajar en equipo	0.0	14.3	57.1	28.6	100.0
Habilidad de dirección / coordinación	0.0	28.6	57.1	14.3	100.0
Habilidad administrativa	14.3	28.6	42.9	14.3	100.0
Disposición para aprender constantemente	0.0	42.9	14.3	42.9	100.0
Disposición para el manejo de riesgo	14.3	42.9	28.6	14.3	100.0
Habilidades para las relaciones públicas	14.3	14.3	42.9	28.6	100.0
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.0	14.3	14.3	71.4	100.0
Puntualidad / formalidad	14.3	0.0	28.6	57.1	100.0
Buena presentación	0.0	0.0	85.7	14.3	100.0
Asumir responsabilidades	0.0	0.0	28.6	71.4	100.0
Creatividad e innovación	14.3	28.6	28.6	28.6	100.0
Identificación con la empresa / institución	0.0	28.6	28.6	42.9	100.0
Apego a normas de ética profesional	0.0	0.0	57.1	42.9	100.0
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	14.3	0.0	42.9	42.9	100.0
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.0	28.6	28.6	42.9	100.0
Habilidad para trabajar independientemente	0.0	42.9	42.9	14.3	100.0
PROMEDIO	9.5	14.3	41.8	34.4	100.0

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de ambas generaciones, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *mayor exigencia* que enfrentan los egresados de la generación 1997 en el mercado de trabajo es: asumir responsabilidades seguido de habilidad para la aplicación del conocimiento y puntualidad /formalidad.

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
iztapa

inicio

Ciencia
Política

2002	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
Conocimientos generales de la disciplina	10.5	18.4	34.2	36.8	100.0
Conocimientos especializados	10.5	23.7	21.1	44.7	100.0
Conocimientos inter y multidisciplinarios	7.9	21.1	39.5	31.6	100.0
Conocimiento de lenguas extranjeras	10.5	39.5	26.3	23.7	100.0
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	7.9	23.7	36.8	31.6	100.0
Razonamiento lógico y analítico	10.5	10.5	36.8	42.1	100.0
Habilidad para la aplicación del conocimiento	7.9	5.3	36.8	50.0	100.0
Habilidad para tomar decisiones	0.0	7.9	60.5	31.6	100.0
Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	2.6	5.3	50.0	42.1	100.0
Búsqueda de información pertinente y actualizada	7.9	5.3	39.5	47.4	100.0
Habilidades para procesar y utilizar información	7.9	2.6	47.4	42.1	100.0
Habilidad para trabajar en equipo	8.1	13.5	40.5	37.8	100.0
Habilidad de dirección / coordinación	2.7	18.9	32.4	45.9	100.0
Habilidad administrativa	8.1	21.6	37.8	32.4	100.0
Disposición para aprender constantemente	2.7	8.1	37.8	51.4	100.0
Disposición para el manejo de riesgo	5.4	18.9	35.1	40.5	100.0
Habilidades para las relaciones públicas	2.8	11.1	33.3	52.8	100.0
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	5.3	10.5	31.6	52.6	100.0
Puntualidad / formalidad	0.0	10.5	28.9	60.5	100.0
Buena presentación	7.9	7.9	36.8	47.4	100.0
Asumir responsabilidades	2.7	5.4	35.1	56.8	100.0
Creatividad e innovación	2.6	13.2	42.1	42.1	100.0
Identificación con la empresa / institución	5.3	10.5	34.2	50.0	100.0
Apego a normas de ética profesional	5.3	10.5	34.2	50.0	100.0
Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	7.9	5.3	31.6	55.3	100.0
Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	5.3	7.9	50.0	36.8	100.0
Habilidad para trabajar independientemente	8.1	10.8	40.5	40.5	100.0
PROMEDIO	6.1	12.9	37.5	43.6	100.0

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de ambas generaciones, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *mayor exigencia* que enfrentan los egresados de la generación 2002 en el mercado de trabajo es: la puntualidad y la formalidad seguido de asumir responsabilidades.

**unidad
iztapa**

inicio

**Ciencia
Política**

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

unidad
iztapa

VI.1 OPINIÓN SOBRE LA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y VALORATIVA DE LA FORMACIÓN

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	14.3	42.9	42.9	0.0	100.0
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	14.3	42.9	28.6	14.3	100.0
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	0.0	42.9	42.9	14.3	100.0
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0
PENSAR CREATIVAMENTE	0.0	12.5	62.5	25.0	100.0
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	25.0	25.0	25.0	25.0	100.0
OTRO	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	7.7	30.9	36.0	11.2	100.0

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS	8.9	48.9	37.8	4.4	100.0
TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO	6.7	48.9	33.3	11.1	100.0
VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR	17.8	33.3	40.0	8.9	100.0
CONTINUAR CAPACITÁNDOSE	8.9	20.0	53.3	17.8	100.0
PENSAR CREATIVAMENTE	4.3	8.7	65.2	21.7	100.0
DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE	8.7	23.9	47.8	19.6	100.0
OTRO	66.7	0.0	0.0	33.3	100.0
PROMEDIO	17.4	26.3	39.6	16.7	100.0

Tomando en cuenta la formación académica recibida y en una escala de valores que va de *totalmente a nada*, los egresados de ambas generaciones opinaron que la **Licenciatura en Ciencia Política** los preparó *totalmente* para: a) pensar creativamente; b) desarrollarse de manera independiente y c) otro.

inicio

Ciencia
Política

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.2 COMENTARIOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

1997	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.0	0.0	25.0	75.0	100.0
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0.0	25.0	37.5	37.5	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	14.3	57.1	14.3	14.3	100.0
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	12.5	37.5	25.0	25.0	100.0
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	62.5	37.5	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	17.9	31.4	20.4	30.4	100.0

2002	NINGÚN ÉNFASIS	POCO ÉNFASIS	ÉNFASIS	MUCHO ÉNFASIS	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ENSEÑANZA TEÓRICA	0.0	6.5	30.4	63.0	100.0
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	2.2	8.7	39.1	50.0	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	19.6	45.7	32.6	2.2	100.0
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA	13.0	47.8	23.9	15.2	100.0
PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS.	41.3	43.5	6.5	8.7	100.0
PROMEDIO	15.2	30.4	26.5	27.8	100.0

Partiendo de una escala valorativa que va de *mucho* a *ningún énfasis*, se pidió a los egresados de ambas generaciones que opinaran sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura que cursaron. De ello se observa que la mayor frecuencia de respuesta aparece en las siguientes clasificaciones y sus respectivos rubros. En *mucho énfasis* destaca las categorías de enseñanza teórica principalmente, seguido de enseñanza metodológica.

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.3 OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	0.0	12.5	25.0	62.5	100.0
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	0.0	25.0	50.0	25.0	100.0
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	0.0	37.5	25.0	37.5	100.0
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	0.0	12.5	50.0	37.5	100.0
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	0.0	0.0	62.5	37.5	100.0
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	0.0	25.0	25.0	50.0	100.0
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	12.5	12.5	62.5	12.5	100.0
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	0.0	25.0	62.5	12.5	100.0
PROMEDIO	1.6	18.8	45.3	34.4	100.0

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	4.3	23.9	52.2	19.6	100.0
CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	4.3	17.4	56.5	21.7	100.0
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA	6.5	17.4	58.7	17.4	100.0
HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	0.0	13.0	63.0	23.9	100.0
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	0.0	8.7	69.6	21.7	100.0
CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS	2.2	13.0	65.2	19.6	100.0
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	6.5	15.2	65.2	13.0	100.0
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	2.2	19.6	58.7	19.6	100.0
PROMEDIO	3.3	16.0	61.1	19.6	100.0

Los egresados de ambas generaciones opinaron, sobre la base de una escala de valores que oscila entre *totalmente a nada*, que el plan de estudios que cursó le proporcionó, *totalmente*: a) conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística y b) habilidad para la búsqueda de información.

unidad
iztapa

inicio

Ciencia
Política

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

1997	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	0.0	12.5	50.0	37.5	100.0
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	12.5	37.5	50.0	0.0	100.0
PROMEDIO	4.2	16.7	50.0	29.2	100.0

2002	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL)	0.0	6.5	43.5	50.0	100.0
SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO	0.0	15.2	39.1	45.7	100.0
PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	6.5	6.5	54.3	32.6	100.0
PROMEDIO	2.2	9.4	45.7	42.8	100.0

En esta parte se pidió a los egresados de ambas generaciones que calificaran a la Institución en términos de la formación social recibida. Dicha calificación se da sobre la base de una escala que va de *totalmente a nada*. Así, la generación de 1997 menciona que la formación social recibida los impulsó *totalmente* a: a) estar más informado y b) ser más participativo en asuntos de interés público, mientras la generación 2002, menciona que los estimuló *mucho* para promover iniciativas benéficas para la colectividad.

**unidad
iztapa**

inicio

**Ciencia
Política**

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.1 QUÉ MODIFICACIONES SUGERIRÍA AL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	12.5	50.0	37.5	100.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	50.0	37.5	12.5	100.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	75.0	25.0	0.0	100.0
PRÁCTICAS PROFESIONALES	75.0	25.0	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	37.5	50.0	12.5	100.0
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	87.5	12.5	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	75.0	25.0	0.0	100.0
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	33.3	16.7	50.0	100.0
OTRA	50.0	0.0	50.0	100.0
PROMEDIO	55.1	26.9	18.1	100.0

2002	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE			
CONTENIDOS TEÓRICOS	56.5	32.6	10.9	100.0
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	56.5	39.1	4.4	100.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	76.1	19.6	4.4	100.0
PRÁCTICAS PROFESIONALES	87.0	10.9	2.2	100.0
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	71.7	23.9	4.4	100.0
ENSEÑANZA DE IDIOMAS	87.0	8.7	4.4	100.0
ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES	89.1	6.5	4.4	100.0
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	18.4	39.5	42.1	100.0
OTRA	100.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	71.4	20.1	8.5	100.0

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta: *ampliar*, *mantener* y *reducir*. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren que se *amplíen*: a) enseñanza de programas computacionales; b) enseñanza de idiomas y c) prácticas profesionales.

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.2 EN QUÉ GRADO ES IMPORTANTE ACTUALIZAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

1997 (%)				
ASPECTOS A ACTUALIZAR	Nada	Poco	Importante	Mucho
CONTENIDOS MATEMÁTICOS	0.0	12.5	25.0	62.5
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	0.0	0.0	25.0	75.0
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.0	0.0	37.5	62.5
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.0	0.0	14.3	85.7
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	0.0	0.0	62.5	37.5
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	33.3	0.0	50.0	16.7
OTROS	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIOS	4.8	1.8	30.6	62.8

2002 (%)				
ASPECTOS A ACTUALIZAR	Nada	Poco	Importante	Mucho
CONTENIDOS MATEMÁTICOS	0.0	4.3	39.1	56.5
CONTENIDOS METODOLÓGICOS	0.0	4.3	28.3	67.4
CONTENIDOS TÉCNICOS	0.0	8.7	34.8	56.5
PRÁCTICAS PROFESIONALES	0.0	8.9	13.3	77.8
ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	4.3	19.6	32.6	43.5
ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS	34.2	36.8	21.1	7.9
OTROS	0.0	0.0	0.0	0.0
PROMEDIOS	5.5	11.8	24.2	44.2

Cuando se les cuestiona sobre la actualización de los planes de estudio bajo una escala valorativa que oscila entre *muy importante* y *nada importante*, los egresados de ambas generaciones manifestaron que es *muy importante* actualizar: a) prácticas profesionales y b) contenidos metodológicos.

unidad
iztapa

inicio

Ciencia
Política

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

1997	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.0	0.0	50.0	50.0	100.0
CLARIDAD EXPOSITIVA	0.0	12.5	62.5	25.0	100.0
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	12.5	25.0	50.0	12.5	100.0
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	0.0	25.0	50.0	25.0	100.0
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	0.0	0.0	75.0	25.0	100.0
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	12.5	0.0	62.5	25.0	100.0
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	12.5	12.5	62.5	12.5	100.0
RESPECTO AL ALUMNADO	0.0	0.0	75.0	25.0	100.0
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.0	0.0	75.0	25.0	100.0
PUNTUALIDAD	0.0	12.5	50.0	37.5	100.0
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	12.5	12.5	50.0	25.0	100.0
OTRA	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	12.5	8.3	55.2	24.0	100.0

Para la generación de 1997 entre el 51 y 75% de los docentes cumplía con: a) respeto al alumnado y b) asistencia regular a clases.

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

2002	0 a 25%	26 a 50%	51 a 75%	76 a 100%	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA	0.0	6.5	15.2	78.3	100.0
CLARIDAD EXPOSITIVA	0.0	8.7	28.3	63.0	100.0
ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA	8.7	23.9	30.4	36.9	100.0
PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS	2.2	10.9	32.6	54.3	100.0
EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE	2.2	10.9	41.3	45.7	100.0
MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS	10.9	6.5	39.1	43.5	100.0
MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE	6.5	4.3	34.8	54.3	100.0
RESPECTO AL ALUMNADO	0.0	10.9	13.0	76.1	100.0
ASISTENCIA REGULAR A CLASES	0.0	2.2	28.3	69.6	100.0
PUNTUALIDAD	2.2	4.3	32.6	60.9	100.0
ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO	6.5	4.3	34.8	54.3	100.0
OTRA	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	3.6	8.5	30.0	57.9	100.0

Para la generación de 2002 entre el 76% y 100% de los docentes cumplía con: a) conocimiento amplio de la materia y b) asistencia regular a clases.

**unidad
iztapa**

inicio

**Ciencia
Política**

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	0.0	50.0	25.0	25.0	100.0
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	25.0	0.0	50.0	25.0	100.0
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS	0.0	25.0	25.0	50.0	100.0
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	0.0	37.5	50.0	12.5	100.0
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	0.0	37.5	37.5	25.0	100.0
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	12.5	25.0	37.5	25.0	100.0
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	0.0	37.5	25.0	37.5	100.0
TRIMESTRE	0.0	25.0	50.0	25.0	100.0
MODELO ACADÉMICO	0.0	25.0	50.0	25.0	100.0
EDUCACIÓN CONTÍNUA	14.3	14.3	57.1	14.3	100.0
PROFESORES INVESTIGADORES	12.5	0.0	75.0	12.5	100.0
OTRO	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
PROMEDIO	5.8	25.2	43.8	25.2	100.0

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. Los egresados de la generación 1997, mencionan que tienen una *muy buena* opinión en los siguientes aspectos: a) orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis, b) realización de foros académicos y c) estímulo al trabajo de investigación.

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO	4.3	21.7	56.5	17.4	100.0
ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	17.8	22.2	40.0	20.0	100.0
ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS	8.7	21.7	50.0	19.6	100.0
ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS	13.0	32.6	41.3	13.0	100.0
POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES	6.5	30.4	50.0	13.0	100.0
APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	13.0	34.8	36.9	15.2	100.0
ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS	8.7	17.4	54.3	19.6	100.0
TRIMESTRE	2.2	13.0	52.2	32.6	100.0
MODELO ACADÉMICO	0.0	13.0	52.2	34.8	100.0
EDUCACIÓN CONTÍNUA	2.2	19.6	52.2	26.1	100.0
PROFESORES INVESTIGADORES	2.2	6.5	54.3	36.9	100.0
OTRO	50.0	0.0	50.0	0.0	100.0
PROMEDIO	10.7	19.4	49.2	20.7	100.0

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. Los egresados de la generación 2002, tienen una buena opinión en los siguientes aspectos: a) realización de foros académicos y otras actividades de apoyo y b) educación continúa.

unidad
iztapa

inicio

Ciencia
Política

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

1997	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	0.0	25.0	62.5	12.5	100.0
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	0.0	37.5	50.0	12.5	100.0
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	0.0	25.0	50.0	25.0	100.0
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	37.5	37.5	25.0	0.0	100.0
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	25.0	62.5	12.5	0.0	100.0
EQUIPAMIENTO DE AULAS	12.5	50.0	37.5	0.0	100.0
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	12.5	25.0	37.5	25.0	100.0
LIMPIEZA DE SALONES	0.0	25.0	75.0	0.0	100.0
LIMPIEZA DE SANITARIOS	12.5	37.5	50.0	0.0	100.0
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	0.0	50.0	50.0	0.0	100.0
NORMATIVIDAD	0.0	25.0	75.0	0.0	100.0
ÓRGANOS COLEGIADOS	14.3	0.0	85.7	0.0	100.0
BOLSA DE TRABAJO	25.0	25.0	50.0	0.0	100.0
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	37.5	25.0	37.5	0.0	100.0
CLIMA ORGANIZACIONAL	12.5	12.5	62.5	12.5	100.0
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	0.0	37.5	50.0	12.5	100.0
CAFETERÍA	12.5	50.0	12.5	25.0	100.0
SERVICIOS MÉDICOS	12.5	12.5	62.5	12.5	100.0
ACTIVIDADES CULTURALES	0.0	37.5	50.0	12.5	100.0
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	0.0	37.5	50.0	12.5	100.0
PROMEDIO	10.2	32.7	49.3	7.7	100.0

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados de ambas generaciones, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido, en general, los egresados de la generación 1997, en *buena* calidad, los siguientes aspectos: a) información y comunicación universitaria; b) normatividad y c) normatividad.

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

2002	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL
ASPECTOS	PORCENTAJE				
ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO	4.3	13.0	63.0	19.6	100.0
DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO	15.2	30.4	43.5	10.9	100.0
ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA	17.4	34.8	34.8	13.0	100.0
ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO	19.6	28.3	45.7	6.5	100.0
DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO	10.9	34.8	41.3	13.0	100.0
EQUIPAMIENTO DE AULAS	10.9	34.8	45.7	8.7	100.0
EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	5.3	34.2	55.3	5.3	100.0
EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO	6.5	21.7	60.9	10.9	100.0
LIMPIEZA DE SALONES	6.5	21.7	63.0	8.7	100.0
LIMPIEZA DE SANITARIOS	28.3	26.1	43.5	2.2	100.0
LIMPIEZA DE LABORATORIOS	5.1	35.9	48.7	10.3	100.0
NORMATIVIDAD	0.0	15.2	71.7	13.0	100.0
ÓRGANOS COLEGIADOS	6.7	20.0	66.7	6.7	100.0
BOLSA DE TRABAJO	39.1	36.9	21.7	2.2	100.0
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL	19.6	43.5	36.9	0.0	100.0
CLIMA ORGANIZACIONAL	2.2	21.7	69.6	6.5	100.0
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	2.2	24.4	60.0	13.3	100.0
CAFETERÍA	13.0	28.3	43.5	15.2	100.0
SERVICIOS MÉDICOS	6.5	23.9	52.2	17.4	100.0
ACTIVIDADES CULTURALES	6.5	13.0	56.5	23.9	100.0
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	4.3	28.3	39.1	28.3	100.0
PROMEDIO	11.0	27.2	50.6	11.2	100.0

En general, los egresados de la generación 2002 registraron, en buena calidad, los siguientes aspectos: a) normatividad, b) órganos colegiados y c) clima organizacional.

unidad
iztapa

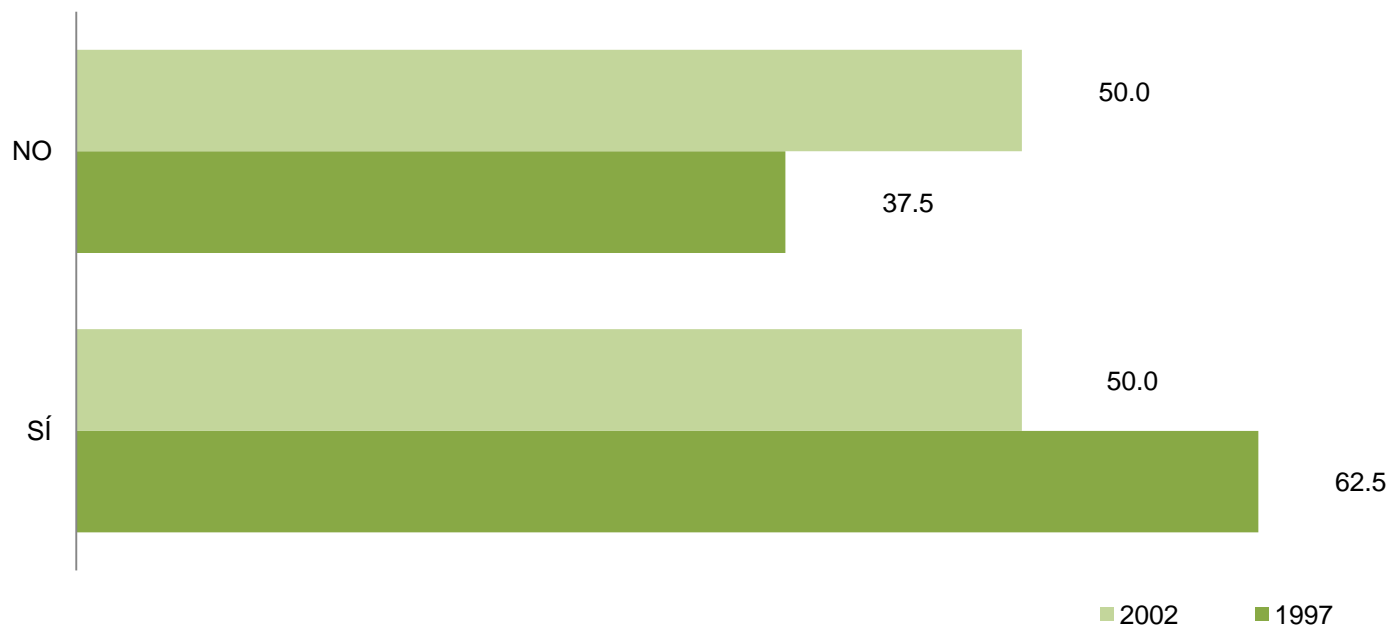
inicio

Ciencia
Política

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

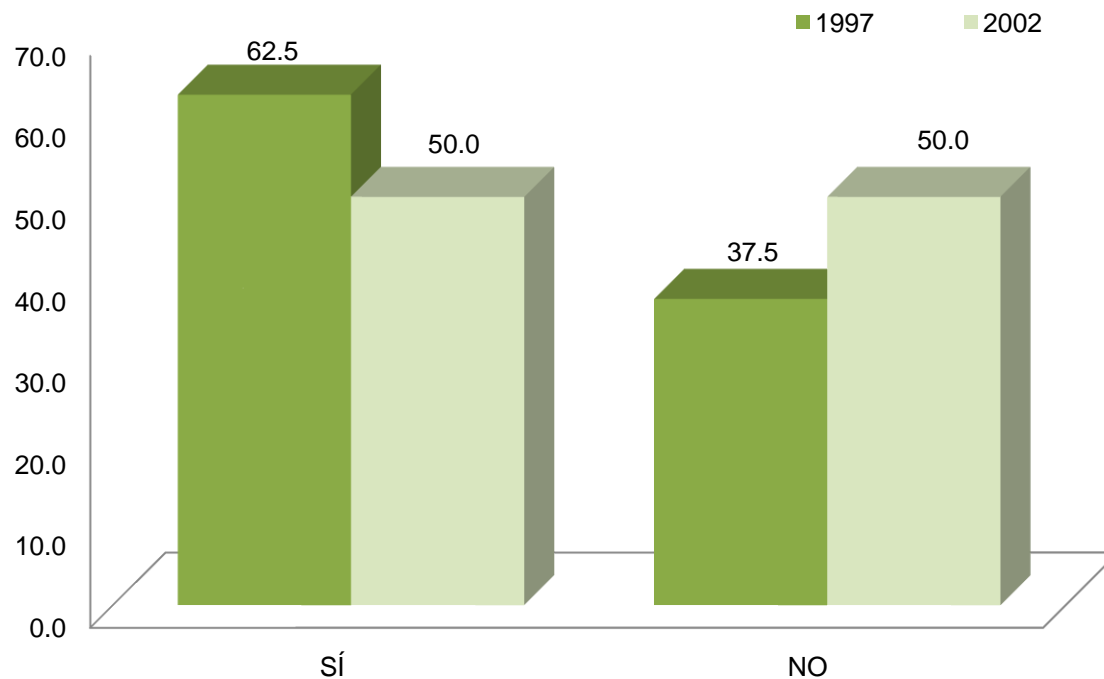
XII.1 ¿ELIGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



El nivel de satisfacción con la Institución fue señalado por la generación 1997 en un 62.5% y para los egresados de 2002 en 50.0%. En contraparte, el 37.5% y el 50.0% de las generaciones de estudio, no volverían a inscribirse en la Universidad Autónoma Metropolitana *Iztapalapa*.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII.2 ¿ELIGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



Al preguntarles si elegirían inscribirse a la licenciatura en Ciencia Política, el nivel de satisfacción fue del 65.5% para los egresados de 1997 y 50.0% para la generación 2002.

CRÉDITOS

Dirección general del proyecto

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinación de Planeación e Información, Unidad Iztapalapa

Seguimiento, análisis y elaboración del reporte

Lic. Angélica Pueblito Mérida, Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento estadístico

Lic. Martín Durán Cuevas, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Diseño de la carátula del CD

D.C.G. Claudia Liliana López López, COPLADA, Unidad Xochimilco

D.C.G. Víctor Hugo Romero Maury, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Desarrollo informático del sistema de información

Ing. Enrique Soria Suárez, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras, Rectoría General